Psykologiska behandlingsmodeller och principer - handlett kliniskt arbete 3

Psychological Treatment Models and Principles - Supervised clinical practice 3
7.5 hp

Programkurs

735A27

Gäller från: 2025 VT

Fastställd av	**Huvudområde**	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Psykologi	
Fastställandedatum	**Utbildningsnivå**	**Fördjupningsnivå**
2019-10-10	Avancerad nivå	A1F
Reviderad av	**Utbildningsområde**	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Medicinska området	
Revideringsdatum	**Ämnesgrupp**	
2024-09-30	Psykologi	
Gavs första gången	**Gavs sista gången**	
VT 2020		
Institution	**Ersätts av**	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Kursen ges för

- Psykologprogrammet

Förkunskapskrav

- Godkänd på alla kurser från termin 1, Psykologprogrammet enl programplan 2021.
- Godkänd på alla kurser från termin 2, Psykologprogrammet enl programplan 2021.
- Arbets-och organisationspsykologi 1 - Grunder och teorier, grundkurs, 7,5 hp.
- Kognitionspsykologi 2 Neuropsykologi och kognitiv neurovetenskap, grundkurs, 7,5 hp.
- Utvecklingspsykologi 2 Spädbarn och förskoleålder, grundkurs, 7,5 hp.
- Grupp- och socialpsykologi Tillämpning, fortsättningskurs, 15 hp.
- Klinisk psykologi 2 Psykopatologi och diagnostik, grundkurs, 7,5 hp.
- Klinisk psykologi 3 Förenande och särskiljande behandlingsprinciper, grundkurs, 7,5 hp.
- Godkänt delmoment Testmetodik 2 hp från kursen Utvecklingspsykologi 3 Skolår och tonår, grundkurs.
- Godkänt delmoment Intervju 1 hp från kursen Utvecklingspsykologi 4 Vuxenliv och åldrande, fördjupningskurs.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- identifiera och redogöra för informationsbehov, använda relevanta sökverktyg samt kritiskt granska sökresultatet rörande psykologiska behandlingsmetoder och principer
- analysera och kritiskt granska centrala begrepp, teoretiska perspektiv, behandlingsmetoder, behandlingsprinciper, empiriska fynd och nya rön inom de större psykologiska behandlingsinriktningarna
- presentera och diskutera fakta, företeelser och frågeställningar inom området psykologiska behandlingsmodeller på ett sätt som är anpassat till mottagarnas behov och kunskapsnivå
- redogöra för olika behandlingsformat vad gäller psykologisk behandling
- redogöra för förutsättningar, metoder och principer för psykologiskt behandlingsarbete med barn och ungdomar
- muntligt och skriftligt analysera teori och praktik i handledningssituationer och i fallsammanfattningar
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt avseende hantering av sekretess, etik och journalföring
- utföra psykologisk behandling på ett fördjupat sätt
- bedriva psykoterapi under handledning
- tillämpa självkännedom på ett fördjupat sätt vid patientkontakt

Kursinnehåll

I kursen behandlas psykologiska behandlingsmetoder och principer. Kursen består dels av en teoretisk del om psykologiska behandlingsmetoder och principer, dels av en praktisk klinisk del, som utgörs av patientarbete under handledning. Den kliniska utbildningen baseras på vetenskap och beprövad erfarenhet. Handledning ges inriktningsspecifikt utifrån gällande kunskapsläge. Inom det handledda patientarbetet fortsätter studenterna inom tidigare vald inriktning, kognitiv beteendeterapi (KBT) eller psykodynamisk terapi (PDT).

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops samt av patientarbete under handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i klinisk workshop, betygsskala: UG
- individuell skriftlig och muntlig examination, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i handledning och patientarbete, betygsskala: UG

Om en studerande inte blir godkänd vid första tillfället på examinationsmomentet aktivt deltagande i handledning och patientarbete, ges endast en ytterligare möjlighet att fullgöra detta moment. Observera att en studerande kan underkännas när som helst under pågående kurs med hänsyn tagen till Hälso- och sjukvårdslagens föreskrifter gällande patientsäkerhet.

För betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga examinerande moment. För betyget Väl Godkänd krävs dessutom betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga och muntliga examinationen.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.