

Klinisk psykologi 5 - Komplex problematik

Clinical Psychology 5 – Complex problems

7.5 hp

Fristående- och programkurs

735A29

Gäller från: 2020 VT

| | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| Fastställd av | Huvudområde | |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Psykologi | |
| Fastställandedatum | Utbildningsnivå | Fördjupningsnivå |
| 2019-11-07 | Avancerad nivå | A1F |
| Reviderad av | Utbildningsområde | |
| | Medicinska området | |
| Revideringsdatum | Ämnesgrupp | |
| | Psykologi | |
| Gavs första gången | Gavs sista gången | |
| | | |
| Institution | Ersätts av | |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande | | |

Kursen ges för

- Psykologprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik B, Samhällskunskap A
eller

Matematik 2a (2b/2c), Samhällskunskap 1b (1a1 och 1a2)
(Områdesbehörighet A5/5)

samt

165 hp godkända från Psykologprogrammet varav 120 hp från år 1-2 och 15 hp
från termin 5, 15 hp från termin 6 samt 15 hp från termin 7.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och kritiskt granska förklaringsmodeller, bedömnings- och behandlingsmetoder vid allvarlig psykisk ohälsa
- redogöra för och kritiskt granska förklaringsmodeller, bedömnings- och behandlingsmetoder vid posttraumatisk stress eller annan allvarlig psykisk ohälsa relaterad till långvarig utsatthet för vanvård, omsorgssvikt, misshandel, våld i nära relationer eller sexuella övergrepp
- redogöra för och kritiskt granska förklaringsmodeller, bedömnings- och behandlingsmetoder vid posttraumatisk stress eller annan allvarlig psykisk ohälsa relaterad till krig, flykt, tortyr och migration
- redogöra för och kritiskt granska bedömnings- och behandlingsmetoder för personer med psykisk ohälsa och samtidigt missbruk
- redogöra för och reflektera kring psykologens roll och verktyg i multiprofessionellt arbete med personer med komplex problematik och allvarlig psykisk ohälsa
- redogöra för och reflektera kring närståendes situation och behov i samband med bedömning och behandling av personer med komplex problematik och allvarlig psykisk ohälsa
- redogöra för och reflektera kring bemötande, etiska aspekter samt potentiella svårigheter och utmaningar i arbetet med personer med komplex problematik och allvarlig psykisk ohälsa

Kursinnehåll

I kursen behandlas förutsättningar att självständigt kunna analysera och fatta kliniskt informerade beslut om hur psykologisk och psykoteraeutisk bedömning och behandling för personer med olika typer av komplex problematik och allvarlig psykisk ohälsa kan utformas utifrån bästa möjliga tillgängliga evidens, beprövat klinisk erfarenhet samt individens behov, förutsättningar och preferenser.

Psykiska och somatiska följder av upprepade och/eller kroniska och långvariga traumatiska händelser som vanvård, omsorgssvikt, misshandel, sexuella övergrepp, våld i nära relationer, krig, flykt, tortyr och migration uppmärksammas särskilt. I kursen behandlas även bedömning och behandling vid dubbeldiagnos, dvs psykisk ohälsa och samtidigt missbruk av alkohol eller andra droger.

Under kursen läggs stor vikt vid aktuell forskning inom området och värdering av nationella och internationella riktlinjer och rekommendationer för olika patientgrupper och vårdnivåer som utgångspunkt för utformandet av individuellt anpassade behandlingsupplägg.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops samt basgruppsarbete. Utöver detta skall den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom

- närvaro och aktivt deltagande i basgruppsarbetet, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier och workshops, betygsskala: UG
- individuell skriftlig examination, betygsskala: UV

För betyget Godkänd på kursen krävs betyget Godkänd på samtliga examinerande moment. För betyget Väl Godkänd krävs betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga examinationen.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

