

## Arbets- och organisationspsykologi 2 - Fördjupad tillämpning

Organizational Psychology 2 - Advanced applications  
7.5 hp

Fristående- och programkurs

735A30

Gäller från: 2019 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Psykologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2019-05-07	Avancerad nivå	A1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Psykologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2019		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt

Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B  
samt

120 hp godkända från termin 1-4 på Psykologprogrammet  
samt

30 hp godkända från termin 5 och 6 på Psykologprogrammet varav minst 15 hp  
från termin 6

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och använda validerade instrument relevanta för en arbets- och organisationspsykolog
- planera design, samla in data och bearbeta denna för att besvara egenformulerad frågeställning relevant för en arbets- och organisationspsykolog
- formulera förebyggande åtgärder samt ge förslag på implementeringsmöjligheter inom ett område relevant för en arbets- och organisationspsykolog
- beskriva, analysera och diskutera organisationers förutsättningar och dess inverkan på organisationers praktik och anställda
- tillämpa relevanta begrepp och teorier inom området arbets- och organisationspsykologi för att analysera, problematisera och diskutera empiriskt material
- söka, kritiskt granska, diskutera och värdera vetenskaplig litteratur inom arbets- och organisationspsykologi

## Kursinnehåll

I kursen fördjupas begrepp och teorier inom det arbets- och organisationspsykologiska fältet, liksom hur organisatoriska förutsättningar, bland annat i termer av lagar, regler och föreskrifter, formar den organisatoriska praktiken. I kursen läggs också fokus på att formulera, insamla material, analysera och diskutera en frågeställning inom ett valt problemområde inom området arbets- och organisationspsykologi, samt formulera förbättringsåtgärder inom det undersökta området.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och projektarbete. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

## Examination

Kursen examineras genom

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- gruppbaseade inlämningsuppgifter, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga ingående moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen och den gruppbaseade inlämningsuppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.