

# Arbets- och organisationspsykologi 3 - Psykologens roll i samhället

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Organizational Psychology 3 - The role of the  
psychologist in society

735A31

Gäller från: 2019 HT

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-  
och utbildningsplaner

**Fastställandedatum**

2019-06-13

## Huvudområde

Psykologi

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Fördjupningsnivå

A1F

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)  
eller

Matematik B, Samhällskunskap A  
(Områdesbehörighet A5/5)

samt

120 hp godkända från termin 1-4 på Psykologprogrammet

samt

minst 30 hp godkända från termin 5 och 6 på Psykologprogrammet, varav minst  
15 hp från termin 6.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- beskriva, analysera och kritiskt granska psykologiämnet och psykologprofessionens roll i samhället utifrån olika samhällsteoretiska perspektiv
- analysera under- respektive överordning utifrån ett intersektionalitetsperspektiv
- beskriva och analysera relevanta författningar, lagar och regelverk som kan ha betydelse för psykologprofessionen och dess utövning
- beskriva och analysera våld i nära relationer utifrån olika teoretiska perspektiv

## Kursinnehåll

I kursen behandlas olika samhällsteoretiska perspektiv och hur dessa kan relateras och förstås till psykologprofessionen och dess dagliga arbete i mötet med klienter och patienter. Utifrån ett intersektionalitetsperspektiv ska mötet mellan den professionella och klienten/patienten beskrivas och analyseras utifrån såväl en samhälls-, grupp- som individnivå. Förordningar, lagstiftning och regelverk relevanta för psykologprofessionen ska, utifrån exempel, beskrivas och analyseras. Våld i nära relationer ska förstås och analyseras utifrån olika teoretiska perspektiv med utgångspunkt i individ, grupp och samhälle.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, basgruppsarbete, tillämpningsövningar och seminarier. Utöver detta ska den studerade utöva självstudier enskilt och i grupp.

## Examination

Kursen examineras genom

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- inlämningsuppgifter, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i basgruppsarbete, betygsskala: UG

Om studenten är ej aktivt deltagande vid fler än 1 basgrupp skall ytterligare komplettering göras vilket görs nästföljande termin/läsår.

För godkänt behöver alla obligatoriska moment vara godkända samt godkänt på den individuella skriftliga tentamen. För VG behöver alla obligatoriska moment vara godkända samt VG på tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatoren istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande