

Testmetod, samtalsmetod, etik och profession

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Professional Practices in Test Methodology,
Discourse Practices, and Ethics

735A32

Gäller från: 2020 VT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-
och utbildningsplaner

Fastställandedatum

2020-02-03

Huvudområde

Psykologi

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1F

Kursen ges för

- Psykologprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)
eller

Matematik B, Samhällskunskap A
(Områdesbehörighet A5/5)

samt

165 hp godkända från Psykologprogrammet varav 120 hp från år 1-2 och 15 hp
från termin 5, 15 hp från termin 6 samt 15 hp från termin 7.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- reflektera kring behandlar- samt klientperspektiv i psykologiskt arbete
- tillämpa ett professionellt förhållningssätt genom att vara medveten om egna värderingar och visa acceptans för andras värderingar
- tillämpa etiska principer samt aktuella lagar och förordningar aktuella för psykologers yrkesutövning i det svenska samhället
- reflektera kring självkänedom; egna förmågor, begränsningar och utvecklingsbehov
- tillämpa ett empatiskt förhållningssätt mot tredje part
- reflektera kring hur egen stress och sårbarhet kan påverka psykologers yrkesutövning
- reflektera kring intersektionella perspektiv relevanta för psykologiskt arbete
- tillämpa specifika samtals- och testfärdigheter mot tredje part
- självständigt tillämpa bjudning av olika typer av psykologiska tester enligt standardiserat förfarande
- genomföra avancerade analyser av testresultat och tillämpa dessa som underlag för bedömning och åtgärd
- muntligt delge ett psykologutredningsresultat till tredje part

Kursinnehåll

I kursen behandlas psykologspecifika färdigheter vad gäller samtal samt psykologisk bedömning och utredning. Teoretiska och empiriska grunder för samtals- och testfärdigheter för psykologiskt arbete behandlas. I kursen behandlas professionell självkännedom, empatisk förmåga och professionella förhållningssätt i psykologiskt arbete. I kursen behandlas också etik, empati, intersektionalitet, lagar och förordningar samt stress och hållbarhet i förhållande till psykologyrket.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops samt praktisk färdighetsövning där rollspel ingår. Utöver det ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom

- aktiv närvaro vid obligatoriska mentorsgrupper, seminarier och workshops, betygsskala: UG
- individuell muntlig flexibel färdighetsexamination, betygsskala: UG
- individuell skriftlig examination, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst godkänt på samtliga moment. För Väl Godkänt krävs dessutom väl godkänt på den individuellt skriftliga examinationen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande