

## Verksamhetsförlagd utbildning 2 – praktik och profession

Placement and Profession  
20 hp

Fristående- och programkurs

735A33

Gäller från: 2020 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Psykologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2020-05-11	Avancerad nivå	A1F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Medicinska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Psykologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2020		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt

Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B  
samt

180 hp godkända från Psykologprogrammet varav 120 hp från år 1-2, 60 hp från  
år 3, 15 hp från termin 7 samt 15 hp från termin 8

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna

- redogöra för en arbetsplats verksamhet, organisation, arbetsmetoder och roll i samhället liksom för psykologens ställning och arbetsuppgifter
- identifiera de professionella och organisatoriska sammanhang som är av generell betydelse för tillämpad psykologisk verksamhet
- utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet planera, genomföra och utvärdera uppdrag avseende på en arbetsplats förekommande patienter/klienter med olika slag av problematik och med beaktande av ålder, kön, etnisk tillhörighet, samhällsklass
- självständigt rapportera uppdrag såväl muntligt som skriftligt
- bedriva arbete i team och samarbeta med såväl psykologer som företrädare för andra yrken
- kritiskt reflektera över och analysera utvecklingen av den egna professionella yrkeskompetensen
- inta en professionell och etisk hållning till patienter/klienter, uppdragsgivare, handledare och kollegor
- redogöra för professionens juridiska regelverk samt kunna identifiera och analysera etiska dilemman inom ramen för professionen
- tillgodogöra sig och på ett ändamålsenligt sätt dra nytta av handledning

## Kursinnehåll

I kursen behandlas på avancerad nivå integrering och tillämpning av förvärvade psykologiska kunskaper på en praktikplats. I kursen ligger fokus på att ge studenterna möjlighet att skaffa sig praktisk erfarenhet av psykologisk yrkesverksamhet i samhället, samt att utveckla ett professionellt förhållningssätt. Huvuddelen av kursen genomförs vid en arbetsplats under handledning av en legitimerad psykolog. Då kursen i första hand skall ge generell erfarenhet av psykologarbete, ska innehållet utformas så brett som möjligt med hänsyn till arbetsplatsens förutsättningar.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, praktik, seminarier och handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Den teoretiska delen av kursen och praktiken examineras var för sig.

Teoridelen examineras genom:

- individuella skriftliga rapporter, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- deltagande i obligatoriska föreläsningar, betygsskala: UG

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Praktikdelen examineras genom:

- aktivt deltagande i praktik, betygsskala: UG
- individuell muntlig redovisning av praktik, betygsskala: UG
- handledarens skriftliga bedömning av studentens kunskaper och färdigheter: betygsskala: UG

Om en studerande inte blir godkänd vid första tillfället ges endast en ytterligare möjlighet att fullgöra detta moment. Observera att en studerande kan underkännas när som helst under pågående kurs med hänsyn tagen till Hälso- och sjukvårdslagens föreskrifter gällande patientsäkerhet.

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment samt att frånvaron från praktiken inte överstiger en veckas arbetstid.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tvågradig skala, U, G

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.