

## Examensarbete i psykologi

Master Thesis in Psychology  
30 hp

Fristående- och programkurs

735A34

Gäller från: 2021 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Psykologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2020-09-09	Avancerad nivå	A1E
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Psykologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2021		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)  
eller

Matematik B, Samhällskunskap A  
(Områdesbehörighet A5/5)

samt

225 hp godkända från Psykologprogrammet varav 180 hp från år 1-3, 15 hp från  
termin 7, 15 hp från termin 8 samt 15 hp från termin 9

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- formulera ett, för psykologi, relevant forskningsproblem samt planera och genomföra en vetenskaplig undersökning
- självständigt välja och använda vetenskapliga metoder för insamling och bearbetning av empiriskt material
- självständigt söka tidigare forskning och teori samt diskutera och värdera detta material i relation till det egna forskningsproblemet
- självständigt använda relevanta teorier och tidigare forskningsresultat för att analysera och diskutera ett eget empiriskt material
- skriva ett vetenskapligt arbete som uppfyller vetenskapliga krav på språk och formalia
- använda och reflektera kring för undersökningen relevanta forskningsetiska principer
- i en vetenskaplig diskussion kritiskt granska samt försvara ett vetenskapligt arbete

## Kursinnehåll

I kursen behandlas och fördjupas ämnesteoretiska och metodologiska kunskaper.

I kursen ingår planering, genomförande och rapportering av en självständig vetenskaplig undersökning som försvaras och diskuteras vid ett seminarium. Även opponering på ett annat vetenskapligt arbete samt aktivt delta vid framläggningar ingår.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av handledning och uppsattsseminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier. Uppsatsen får samskrivas i par.

## Examination

Kursen examineras genom

- skriftligt PM, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuell opposition, betygsskala: UG
- individuellt skriftligt examensarbete, betygsskala UV

För godkänd krävs Godkänt på alla ingående moment. För Väl godkänd krävs dessutom Väl godkänt på det skriftliga examensarbetet.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.