

## Normkritisk psykologi och intersektionella perspektiv inom hälso- och sjukvårdsarbete

Norm Critical Psychology and Intersectional Perspectives in the  
Work of a Psychologist

7.5 hp

Programkurs

735A43

Gäller från: 2025 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
	Psykologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
	Avancerad nivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Vårdområdet	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Psykologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2025		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

**Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt**

**Matematik B, Samhällskunskap A  
eller**

**Matematik 2a (2b/2c), Samhällskunskap 1b (1a1 och 1a2)  
(Områdesbehörighet A5/5)**

**samt**

**Godkända kurser omfattande 60 hp i Psykologi, eller motsvarande**

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- tillämpa normkritiska och intersektionella perspektiv i sammanhang med relevans för psykologens yrkesutövning
- ur ett normkritiskt perspektiv granska sina egna förhållningssätt i möten med andra individer
- identifiera och analysera hur samhällsnormer påverkar personer som inte tillhör majoritetsnormen och hur detta genom minoritetsstress kan ta sig uttryck i sämre hälsa
- beskriva skydds- och riskfaktorer som påverkar hälsa och ohälsa hos utsatta minoriteter
- redogöra för lagar, förordningar och föreskrifter som syftar till att skydda mot diskriminering och värna lika rätt till hälso- och sjukvård
- visa kännedom om de identifikationer samt sexuella och relationella praktiker som sammanfattas med akronymen hbtq+, deras livsvillkor och hälsa i Sverige
- visa kännedom om av de nationella minoritetsgrupperna i Sverige, deras livsvillkor och hälsa och deras livsvillkor
- visa kännedom om de vanligaste etniska och religiösa minoriteterna i Sverige, deras livsvillkor och hälsa

## Kursinnehåll

Kursen behandlar normkritisk psykologi och ger intersektionella perspektiv på livsvillkor och hälsa. Fokus ligger på skydds- och riskfaktorer som påverkar hälsa och ohälsa, i syfte att öka möjligheten att preventiva och hälsofrämjande insatser kan utformas. Ämnesområdet sätts också i en historisk kontext. Kursen innehåller praktiska moment om professionellt bemötande av klienter som tillhör utsatta minoritetsgrupper. Ett särskilt fokus riktas mot hbtq+, nationella minoriteter och de vanligaste etniska minoritetsgrupperna.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av basgruppsarbete, föreläsningar, seminarier och workshops. Utöver detta skall den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- Aktivt deltagande i basgruppsarbete, betygsskala: UG
- Aktivt deltagande i workshops, betygsskala: UG
- Aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: UG
- Individuell skriftlig examination, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl Godkänd på den individuella skriftliga examinationen.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.