

Psykologi 1, grundkurs

Psychology 1, basic course
30 hp

Fristående kurs

735G01

Gäller från: 2010 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Psykologi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2007-04-11	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Psykologi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2007		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande

- kunna visa förståelse för psykologin som vetenskapligt ämne och hur psykologin kan tillämpas i olika sammanhang,
- på en grundläggande nivå muntligt och skriftligt kunna redogöra för och kritiskt reflektera kring centrala begrepp, teorier, modeller och forskningsresultat inom psykologin,
- kunna ge exempel på centrala psykologiska fenomen och kunna förklara dessa utifrån relevanta teorier,
- på en grundläggande nivå kunna tillämpa psykologiska teorier på specifika problem,
- muntligt och skriftligt på en grundläggande nivå kunna resonera kring en fråga ur olika teoretiska perspektiv och jämföra dessa,
- på en grundläggande nivå kunna identifiera informationsbehov, och använda relevanta sökverktyg samt kritiskt granska sökresultat rörande psykologi.

Kursinnehåll

Kursen behandlar psykologin som ett enhetligt ämne med en spännvidd från neuropsykologi till socialpsykologi.

Psykologins grunder, 6 hp

(Fundamentals of Psychology)

I delkursen behandlas psykologiämnets historia, vetenskapsteori och dess biologiska och humanistiska bas. Vidare ges en grundläggande orientering i psykologins forskningsmetodik.

Kognitiv psykologi och utvecklingspsykologi, 9 hp

(Cognitive and Developmental Psychology)

I delkursen behandlas kognitiva förmågor såsom medvetande, uppmärksamhet, inlärning, minne, språk och tänkande, samt kognitiv, social och emotionell utveckling.

Personlighetspsykologi och klinisk psykologi, 7,5 hp

(Personality and Clinical Psychology)

Delkursen behandlar personlighet, individuella skillnader, psykisk störning/sjukdom och psykologisk/psykoterapeutisk behandling.

Hälsopsykologi och socialpsykologi, 7,5 hp

(Health Psychology and Social Psychology)

Delkursen behandlar centrala och klassiska hälso- och socialpsykologiska fenomen hos individer och grupper. Exempel på sådana psykologiska fenomen är coping, stress, lydnad och konformitet. Under kursen kommer sådana begrepp att tillämpas på olika individuella och grupprelaterade mänskliga problem och kritiskt granskas utifrån ett kulturpsykologiskt synsätt.

Undervisnings- och arbetsformer

Kursens arbetsformer utgår av föreläsningar, seminarier, laborationer/experiment och övnings-/inlämningsuppgifter. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp.

Examination

Tentamen, obligatoriska undervisningstillfällen och obligatoriska övnings-/inlämningsuppgifter.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.