

## Psykologi 3, fördjupningskurs

Psychology 3, advanced course  
30 hp

Fristående kurs

735G05

Gäller från: 2010 HT

|                                                 |                               |                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                            | <b>Huvudområde</b>            |                         |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd          | Psykologi                     |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                       | <b>Utbildningsnivå</b>        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2007-04-11                                      | Grundnivå                     | G2F                     |
| <b>Reviderad av</b>                             | <b>Utbildningsområde</b>      |                         |
|                                                 | Samhällsvetenskapliga området |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                         | <b>Ämnesgrupp</b>             |                         |
|                                                 | Psykologi                     |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                       | <b>Gavs sista gången</b>      |                         |
| HT 2007                                         |                               |                         |
| <b>Institution</b>                              | <b>Ersätts av</b>             |                         |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande |                               |                         |

## Förkunskapskrav

- Godkänd Psykologi, grundkurs 30hp eller motsvarande
- Godkänd Psykologi, fortsättningskurs 30hp inklusive 7,5hp metod och 7,5hp projektarbete

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande:

- i samarbete med andra kunna planera, genomföra samt muntligt och skriftligt presentera ett vetenskapligt arbete inom något av psykologins delområden
- i samarbete med andra kunna samla in, kvalitativt och kvantitativt bearbeta och analysera, samt på ett vetenskapligt sätt sammanställa data
- kunna läsa, värdera, kritiskt reflektera och diskutera sin egen och andras studier
- kunna redogöra för och använda sig av forskningsetiska principer gällande psykologisk forskning

## Kursinnehåll

### Metod 2, 7,5 hp

(Empirical Methods)

Den statistiska delen behandlar variansanalys och regressionsanalys. I det kvalitativa inslaget analyseras egenskaper eller framträdande drag hos ett fenomen. I detta andra metodblock ges kvalitativa metoder en mer framträdande och detaljerad behandling. Inom ramen för kursen görs praktiska tillämpningar, dels av statistiken (t ex datorövningar), dels användandet av olika kvalitativa metoder.

### Uppsatsförberedande kurs, 7,5 hp

(Preparatory Course for Thesis in Psychology)

Delkursen syftar till att den studerande skall tillägna sig fördjupad kunskap kring de frågeställningar som omger ett vetenskapligt arbete. Exempel på olika psykologiska forskningsansatser och forskningsområden belyses. Vidare behandlas olika vetenskapliga presentationsformer.

### Uppsats, 15 hp

(Thesis)

De studerande ska parvis i samråd med handledare välja, avgränsa och definiera ett psykologiskt problem och belysa det med adekvat metod. Arbetet skall presenteras skriftligt och försvaras muntligt.

## Undervisnings- och arbetsformer

Delar utav kursinnehållet introduceras via föreläsningar.Handledning erbjuds som stöd för uppsatsarbetet. Det kan också förekomma seminarier och övnings-/inlämningsuppgifter. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp, samt med uppsatsarbete i par.

## Examination

Tentamen, obligatoriska seminarier samt obligatoriska övnings-/inlämningsuppgifter.

En uppsats ska parvis författas samt redovisas och försvaras på ett öppet seminarium där de krav som ställs på vetenskapliga arbeten utgör en grund för diskussion. Den studerande ska, i par opponera på en annan uppsats. Den studerande ska aktivt delta i minst ytterliggare tre seminarier. Betyget på uppsatsen baseras på en sammanvägning av uppsatsens kvalitet samt kvaliteten på försvar och opposition, där uppsatsen viktas tyngst.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.