

# Introduktion till psykologin som ämne och profession

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Introduction to Psychology as a Discipline and  
Profession

735G31

Gäller från:

**Fastställd av**

**Fastställandedatum**  
2007-06-04

**Revideringsdatum**  
2016-03-18

## Huvudområde

Psykologi

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1N

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)  
eller

Matematik B, Samhällskunskap A  
(Områdesbehörighet A5/5)

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för psykologiämnets framväxt som vetenskap
- redogöra för grunderna i olika psykologiska perspektiv samt grundläggande teorier och begrepp
- redogöra för psykologyrkets bredd, avgränsning, innehåll och yrkesetiska problemställningar
- arbeta enligt principerna för problembaserat lärande (PBL)
- söka kunskap och förhålla sig kritiskt i valet av vetenskaplig litteratur
- reflektera om sin egen situation i förhållande till psykologutbildningen

## Kursinnehåll

Kursen är en introduktion till psykologin som vetenskap och ämnesområde. Kursen belyser psykologins historia. Under kursen ska studenten tillägna sig grunderna i olika psykologiska perspektiv samt grundläggande teorier och begrepp. Den innefattar också en orientering om psykologyrket som profession.

Kursen lägger stor vikt vid att den studerande ska förstå och tillämpa problembaserat lärande samt kunna se sin egen och gruppdeltagarnas roll i gruppen. Vidare betonas ett kritiskt förhållningsätt i valet av vetenskaplig litteratur. Under kursen ges även en orientering om psykologprogrammets mål, innehåll och arbetsformer.

## Undervisnings- och arbetsformer

En stor del av kursen ägnas åt basgruppsarbete. Övriga lärandeaktiviteter är i form av föreläsningar, seminarier, övnings- och inlämningsuppgifter. Studenten genomför individuella samtal med basgruppshandledare.

## Examination

Skriftlig individuell tentamen, obligatoriska övnings- och inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i basgruppsarbetet. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande