

## Introduktion till psykologin som ämne och profession

Introduction to Psychology as a Discipline and Profession  
7.5 hp

Fristående- och programkurs

735G31

Gäller från: 2024 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Psykologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2007-06-04	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2016-03-18; 2024-05-23	Psykologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2007		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för psykologiämnets framväxt som vetenskap
- redogöra för grunderna i olika psykologiska perspektiv samt grundläggande teorier och begrepp
- redogöra för psykologyrkets bredd, avgränsning, innehåll och yrkesetiska problemställningar
- arbeta enligt principerna för problembaserat lärande (PBL)
- söka kunskap och tillämpa ett kritiskt förhållningssätt i valet av vetenskaplig litteratur
- redogöra för sin självkänedom i förhållande till psykologutbildningen

## Kursinnehåll

I kursen introduceras psykologin som vetenskap och ämnesområde. I kursen belyses psykologins historia. Även grunderna i olika psykologiska perspektiv samt grundläggande teorier och begrepp behandlas. Vidare innefattas också en orientering om psykologyrket som profession.

I kursen läggs stor vikt vid att förstå och tillämpa problembaserat lärande samt att kunna se sin egen och gruppdeltagarnas roll i gruppen. Vidare betonas ett kritiskt förhållningssätt i valet av vetenskaplig litteratur. Under kursen ges även en orientering om psykologprogrammets mål, innehåll och arbetsformer.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av basgruppsarbete, föreläsningar, seminarier och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV
- aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i basgruppsarbete, betygsskala: UG
- individuell skriftlig reflektionsuppgift, betygsskala: UG

För godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen och den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.