

# Arbets- och organisationspsykologi 1 - Grunder och teorier

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Organizational psychology 1 - foundations and  
theories

735G63

Gäller från: 2017 HT

**Fastställd av**  
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

**Fastställandedatum**  
2017-04-21

## Huvudområde

Psykologi

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1N

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

## Rekommenderade förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande ska vara antagen till psykologprogrammet.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- i flerpartssamtal tillämpa samtalsfärdigheter relevanta för psykologens yrkesutövande
- identifiera samt aktivt arbeta med utvecklingsbehov i förhållande till psykologens samtalsverktyg
- muntligt och skriftligt beskriva och analysera centrala begrepp, teorier och tidigare forskning inom ämnesområdet arbets- och organisationspsykologi
- muntligt och skriftligt redogöra för utveckling och trender inom ämnesområdet arbets- och organisationspsykologi
- tillämpa arbets- och organisationspsykologiska begrepp och teorier
- kritisk reflektera kring vetenskaplig litteratur inom ämnesområdet

## Kursinnehåll

I kursen övas och examineras flerpartssamtal viktiga för psykologens yrkesroll. Dessutom behandlas grundläggande begrepp och teorier inom det arbets- och organisationspsykologiska fältet, och deras historiska utveckling och trender. Kursen berör områden såsom arbetsorganisation och organisering, ledning och ledarskap, arbete och hälsa, organisationsförändring.

## Undervisnings- och arbetsformer

En stor del av kursen ägnas åt basgruppsarbete. Övriga lärandeaktiviteter är i form av föreläsningar, seminarier och övnings-/inlämningsuppgifter. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp.

## Examination

Skriftlig, individuell tentamen, obligatoriska övnings-/inlämningsuppgifter, samt aktivt deltagande i basgruppsarbetet. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen. Samtalsmomentet examineras i grupp

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande