

# Forskningsmetodik 1 - grunder och teorier

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Research Methods

735G71

Gäller från: 2016 HT

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-  
och utbildningsplaner

**Fastställandedatum**

2016-03-18

## Huvudområde

Psykologi

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande ska vara antagen till Psykologprogrammet.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- muntligt och skriftligt redogöra för vetenskapsteoretiska och kunskapsteoretiska synsätt och skolbildningar
- muntligt och skriftligt redogöra för grundläggande skillnader mellan kvalitativ och kvantitativ metod
- muntligt och skriftligt redogöra för de forskningsetiska regler som gäller för psykologisk forskning
- formulera relevanta forskningsfrågor utifrån givet problemområde
- göra relevanta val av datainsamlingsmetod i relation till specifik forskningsfråga samt problematisera och argumentera för dess för- och nackdelar
- översiktligt redogöra för datainsamlingsmetoder relevanta för psykologisk forskning
- beräkna och tolka beskrivande statistik och grundläggande inferensstatistik, med och utan datorprogram som hjälpmedel
- översiktligt redogöra för de grundläggande skillnaderna mellan olika kvalitativa metoder samt deras syften och användningsområden
- bearbeta och tolka kvalitativa data på en grundläggande nivå
- redogöra för grundläggande psykometri relevant för psykologens yrkesroll
- tillämpa grundläggande samtalsfärdigheter

## Kursinnehåll

I kursen behandlas forskningsprocessen, vetenskapsteori och grundläggande designfrågor. Kursen behandlar också datainsamlingsmetoder, kvantitativa och kvalitativa analysmetoder på en grundläggande nivå.

## Undervisnings- och arbetsformer

Delar av kursinnehållet kommer att introduceras via föreläsningar. Övriga lärandeaktiviteter är räknestugor, datorövningar, datainsamling, seminarier och övnings-/inlämningsuppgifter. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp.

## Examination

Skriftlig individuell tentamen, obligatoriska övnings-/inlämningsuppgifter, obligatoriska undervisningstillfällen. Detaljerad information återfinns i studiehandboken.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande