

## Forskningsmetodik 1 - grunder och teorier

Research Methods

7.5 hp

Fristående- och programkurs

735G71

Gäller från: 2016 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Psykologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2016-03-18	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Psykologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2016		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- muntligt och skriftligt redogöra för vetenskapsteoretiska och kunskapsteoretiska synsätt och skolbildningar
- muntligt och skriftligt redogöra för grundläggande skillnader mellan kvalitativ och kvantitativ metod
- muntligt och skriftligt redogöra för de forskningsetiska regler som gäller för psykologisk forskning
- formulera relevanta forskningsfrågor utifrån givet problemområde
- göra relevanta val av datainsamlingsmetod i relation till specifik forskningsfråga samt problematisera och argumentera för dess för- och nackdelar
- översiktligt redogöra för datainsamlingsmetoder relevanta för psykologisk forskning
- beräkna och tolka beskrivande statistik och grundläggande inferensstatistik, med och utan datorprogram som hjälpmedel
- översiktligt redogöra för de grundläggande skillnaderna mellan olika kvalitativa metoder samt deras syften och användningsområden
- bearbeta och tolka kvalitativa data på en grundläggande nivå
- redogöra för grundläggande psykometri relevant för psykologens yrkesroll
- tillämpa grundläggande samtalsfärdigheter

## Kursinnehåll

I kursen behandlas forskningsprocessen, vetenskapsteori och grundläggande designfrågor. Kursen behandlar också datainsamlingsmetoder, kvantitativa och kvalitativa analysmetoder på en grundläggande nivå.

## Undervisnings- och arbetsformer

Delar av kursinnehållet kommer att introduceras via föreläsningar. Övriga lärandeaktiviteter är räknestugor, datorövningar, datainsamling, seminarier och övnings-/inlämningsuppgifter. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp.

## Examination

Skriftlig individuell tentamen, obligatoriska övnings-/inlämningsuppgifter, obligatoriska undervisningstillfällen. Detaljerad information återfinns i studiehandboken.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

