

Utvecklingspsykologi 1 - grunder och teorier

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Developmental Psychology 1

735G72

Gäller från: 2016 HT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2016-03-18

Huvudområde

Psykologi

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1N

Kursen ges för

- Psykologprogrammet

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande ska vara antagen till Psykologprogrammet i Linköping.

15 godkända högskolepoäng från föregående termin på programmet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- tillämpa samtalsfärdigheter och relatera det till utvecklingspsykologiska teorier vid barnsamtal
- kritiskt reflektera kring hur utvecklingspsykologiska begrepp, teorier och empiriska fynd har tillkommit, utvecklats och förändrats
- tillämpa utvecklingspsykologiska begrepp, teorier och empiriska fynd
- muntligt och skriftligt redogöra för grundläggande centrala begrepp, teoretiska perspektiv, empiriska fynd och historiska trender inom utvecklingspsykologin
- ge konstruktiv återkoppling på andras arbeten utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt
- kritiskt reflektera kring publiceringsprocessen av vetenskapliga artiklar
- söka kunskap och förhålla sig kritiskt i valet av vetenskaplig litteratur rörande utvecklingspsykologi.

Kursinnehåll

I kursen behandlas grundläggande kunskaper om människans psykologiska utveckling i ett livsperspektiv. Kursen omfattar både den kognitiva och den socioemotionella utvecklingen. Vidare ges förutsättningar för att skapa sig en översikt över de klassiska teorierna, empiriska fynden och historiska trenderna inom utvecklingspsykologi.

Undervisnings- och arbetsformer

En stor del av kursen ägnas åt basgruppsarbete. Övriga lärandeaktiviteter är i form av föreläsningar, seminarier, övnings- och inlämningsuppgifter. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

Examination

Enskild skriftlig tentamen, obligatoriska övnings-/inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i basgruppsarbetet. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande