

## Socialpsykologi 1 - grunder och teorier

Social Psychology

7.5 hp

Programkurs

735G73

Gäller från: 2016 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Psykologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2016-03-18	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Psykologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2016		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

- Grundläggande behörighet på grundnivå samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B  
samt
- 15 hp godkända från termin 1 på Psykologprogrammet

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- konstruera en enkät, samt planera, genomföra och rapportera en enkätstudie med socialpsykologiskt fokus och innehåll
- tillämpa socialpsykologiska begrepp, teorier och empiriska fynd
- kritiskt reflektera kring hur socialpsykologiska begrepp, teorier och empiriska fynd har tillkommit utvecklats och förändrats
- relatera socialpsykologisk kunskap till egna personliga mål av betydelse för yrkesutövning och yrkesroll
- redogöra för grundläggande centrala begrepp, teoretiska perspektiv, empiriska fynd och historiska trender inom socialpsykologi
- söka kunskap och förhålla sig kritiskt i valet av vetenskaplig litteratur rörande socialpsykologi

## Kursinnehåll

I kursen behandlas grundläggande kunskaper om hur människor påverkar och påverkas av sociala sammanhang. Vidare ges förutsättningar för att skapa sig en översikt över de klassiska teorierna, empiriska fynden och historiska trenderna inom socialpsykologin. Dessutom skall studenten konstruera en enkät samt planera och genomföra en socialpsykologisk studie.

## Undervisnings- och arbetsformer

En stor del av kursen ägnas åt basgruppsarbete. Övriga lärandeaktiviteter är i form av föreläsningar, seminarier, fältstudier samt muntliga och skriftliga uppgifter. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier enskilt och/eller i grupp.

## Examination

Skriftlig individuell tentamen, obligatoriska övnings- och inlämningsuppgifter, aktivt deltagande i basgruppsarbetet samt genomförande av enkätstudier. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.