

# Kognitionspsykologi 1 - grunder och teorier

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Introduction to Cognitive Psychology

735G74

Gäller från: 2016 HT

**Fastställd av**

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

**Fastställandedatum**

2016-03-18

## Huvudområde

Psykologi

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1N

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)  
eller

Matematik B, Samhällskunskap A  
(Områdesbehörighet A5/5)

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- som testledare tillämpa relevanta kognitionspsykologiska tester på testperson
- tillämpa kunskaper inom kognitiv psykologi som är relevanta för psykologyrket
- tillämpa kognitionspsykologiska begrepp, teorier och empiriska fynd på sitt eget lärande
- muntligt och skriftligt kritiskt granska och reflektera kring hur kognitionspsykologiska begrepp, teorier och empiriska fynd har tillkommit, utvecklats och förändrats
- söka kunskap och demonstrera kritiskt förhållningsätt i valet av vetenskaplig litteratur rörande kognitionspsykologi.

## Kursinnehåll

I kursen ingår praktisk tillämpning av kognitionspsykologiska test genom experimentell metodik. Kursen behandlar grundläggande kunskaper om hur människan tar emot, tolkar, bearbetar, lagrar och använder information från omvärlden. Vidare ges förutsättningar för att skapa sig en översikt över de dominerande teorierna och empiriska fynden inom kognitionspsykologin.

## Undervisnings- och arbetsformer

En stor del av kursen ägnas åt basgruppsarbete. Övriga lärandeaktiviteter är i form av föreläsningar, seminarier, experiment- och inlämningsuppgifter. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

## Examination

Skriftlig enskild tentamen, obligatoriska övnings-/inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i basgruppsarbetet. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande