

# Utvecklingspsykologi 2 - Spädbarn och förskoleålder

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Developmental Psychology 2 - Infants and preschool  
age

735G77

Gäller från: 2017 HT

**Fastställd av**  
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

**Fastställandedatum**  
2017-04-21

## Huvudområde

Psykologi

## Utbildningsnivå

Grundnivå

## Fördjupningsnivå

G1X

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studeranden ska vara antagen till psykologprogrammet.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- administrera, tolka och återkoppla av psykologiska tester, muntlig såväl som skriftligt
- genomföra en psykologisk observation av ett spädbarn
- kritiskt reflektera över kognitiv, emotionell, social och språklig utveckling under spädbarns- och förskoleåldern, muntligt såväl som skriftligt
- kritiskt reflektera över hur intersektionalitet påverkar den kognitiva, emotionella, sociala och språkliga utvecklingen under spädbarns- och förskoleåldern
- kritiskt reflektera kring hur kunskapen om kognitiv, emotionell, social och språklig utveckling under spädbarns- och förskoleåldern kan tillämpas av en yrkesverksam psykolog
- kritiskt reflektera kring vetenskaplig litteratur inom ämnesområdet.

## Kursinnehåll

I kursen introduceras och ges möjligheter till övning av kliniskt relevanta observationsmetoder samt grundläggande färdigheter gällande administration, tolkning, och återkoppling av psykologiska tester. Vidare behandlas fördjupande kunskaper om den kognitiva, emotionella, sociala och språkliga utvecklingen under spädbarns- och förskoleåldern. Även den biologiska och psykomotoriska utvecklingen belyses.

## Undervisnings- och arbetsformer

Delar av kursinnehållet kommer att behandlas vid föreläsningar. Det ingår övningar i observationsmetoder av spädbarn samt administrering av psykologisk test på barn. En stor del av kursen ägnas åt basgruppsarbete. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp.

## Examination

Skriftlig individuell tentamen, obligatoriska övnings-/inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i basgruppsarbetet. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

## Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande