

Utvecklingspsykologi 2 - Spädbarn och förskoleålder

Developmental Psychology 2 - Infants and preschool age
7.5 hp

Fristående- och programkurs

735G77

Gäller från: 2017 HT

Fastställd av	Huvudområde	
	Psykologi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2017-04-21	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Medicinska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Psykologi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2017		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Kursen ges för

- Psykologprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- administrera, tolka och återkoppla av psykologiska tester, muntlig såväl som skriftligt
- genomföra en psykologisk observation av ett spädbarn
- kritiskt reflektera över kognitiv, emotionell, social och språklig utveckling under spädbarns- och förskoleåldern, muntligt såväl som skriftligt
- kritiskt reflektera över hur intersektionalitet påverkar den kognitiva, emotionella, sociala och språkliga utvecklingen under spädbarns- och förskoleåldern
- kritiskt reflektera kring hur kunskapen om kognitiv, emotionell, social och språklig utveckling under spädbarns- och förskoleåldern kan tillämpas av en yrkesverksam psykolog
- kritisk reflektera kring vetenskaplig litteratur inom ämnesområdet.

Kursinnehåll

I kursen introduceras och ges möjligheter till övning av kliniskt relevanta observationsmetoder samt grundläggande färdigheter gällande administration, tolkning, och återkoppling av psykologiska tester. Vidare behandlas fördjupande kunskaper om den kognitiva, emotionella, sociala och språkliga utvecklingen under spädbarns- och förskoleåldern. Även den biologiska och psykomotoriska utvecklingen belyses.

Undervisnings- och arbetsformer

Delar av kursinnehållet kommer att behandlas vid föreläsningar. Det ingår övningar i observationsmetoder av spädbarn samt administrering av psykologisk test på barn. En stor del av kursen ägnas åt basgruppsarbete. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp.

Examination

Skriftlig individuell tentamen, obligatoriska övnings-/inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i basgruppsarbetet. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.