

Utvecklingspsykologi 4 - Vuxenliv och åldrande

Developmental Psychology 4 - Adulthood and aging

7.5 hp

Programkurs

735G79

Gäller från: 2018 HT

| | | |
|---|--------------------------|-------------------------|
| Fastställd av | Huvudområde | |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Psykologi | |
| Fastställandedatum | Utbildningsnivå | Fördjupningsnivå |
| 2018-06-20 | Grundnivå | G2F |
| Reviderad av | Utbildningsområde | |
| | Medicinska området | |
| Revideringsdatum | Ämnesgrupp | |
| | Psykologi | |
| Gavs första gången | Gavs sista gången | |
| HT 2018 | | |
| Institution | Ersätts av | |
| Institutionen för beteendevetenskap och lärande | | |

Kursen ges för

- Psykologprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B
samt
60 hp godkända från termin 1 och 2 på Psykologprogrammet

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en fördjupad nivå kunna:

- genomföra en utökad anamnestisk intervju vilken dynamiskt undersöker utvecklingspsykologiska aspekter över en livstid
- kritiskt reflektera kring hur kunskap om kognitiv, emotionell, social och språklig utveckling vid åldrande kan tillämpas av en yrkesverksam psykolog
- kritiskt reflektera över kognitiv, emotionell, social och språklig utveckling under vuxenliv och åldrande, såväl muntligt och skriftligt
- kritiskt reflektera över hur intersektionalitet påverkar kognitiv, emotionell, social och språklig utveckling under livet
- söka kunskap och demonstrera kritiskt förhållningssätt i valet av relevant vetenskaplig litteratur

Kursinnehåll

I kursen genomför studenten en utökad anamnestisk intervju vilken dynamiskt undersöker utvecklingspsykologiska aspekter över en livstid vilket ligger till grund för diagnostiserande i psykologens yrkesroll. I kursen behandlas den kognitiva, emotionella, sociala och språkliga utvecklingen under livet. Teoretiska synsätt på vuxenlivet och i ålderdomen, såsom föräldraskap, livskriser, åldrande, sorg, hälsa/sjukdom beskrivs.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av basgruppsarbete, föreläsningar, övningar samt seminarier. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig individuell hemtentamen, inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i basgruppsarbetet. Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.