

Kognitionspsykologi 3 - Tillämpning för inlärningssvårigheter

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Cognitive Psychology 3 - Application for learning
difficulties

735G81

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-
och utbildningsplaner

Fastställandedatum

2018-06-20

Gavs sista gången

HT 2024

Huvudområde

Psykologi

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Psykologprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/1a1
eller

Matematik B och Samhällskunskap A
områdesbehörighet A5

Godkänd år 1, 60 hp, från Psykologprogrammet samt de övriga tröskelregler
som gäller för Psykologprogrammet enligt utbildningsplanen, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- muntligt såväl som skriftligt administrera psykologiska tester relevanta för utredning av inlärningssvårigheter samt tolkning och återkoppling av tester
- redogöra för hur psykologer kan arbeta och tillämpa metoder och teorier om inlärningssvårigheter
- redogöra för och kritiskt reflektera kring definitioner och förhållningssätt rörande inlärningssvårigheter
- redogöra för och kritiskt reflektera kring kognitiva begrepp centrala för inlärningssvårigheter
- redogöra för de dominerande förklaringsmodellerna avseende olika inlärningssvårigheter
- redogöra för neurofysiologiska korrelerat för olika inlärningssvårigheter
- kritiskt reflektera kring vetenskaplig litteratur inom kognitiv utveckling

Kursinnehåll

Kursen innehåller praktiska kunskaper rörande administrering av psykologiska och pedagogiska tester relevanta för utredning av inlärningssvårigheter, dessutom tränas tolkning samt återgivning av testresultat. Kursen behandlar skolpsykologens yrkesroll. I kursen behandlas vidare definitioner och kognitiva förklaringsteorier om olika inlärningssvårigheter. Samsjuklighet mellan inlärningssvårigheter är ett annat ämne som behandlas. Under kursen behandlas även interventionsforskning och hjärnabbildningsforskning med fokus på olika inlärningssvårigheter.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av basgruppsarbete, föreläsningar, laborationer i Testoteket samt seminarier. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp.

Examination

Examination sker genom aktivt deltagande i basgruppsarbete, seminarier samt laborationer. Vidare examineras kursen via en individuell skriftlig salstentamen. Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatören istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande