

## Klinisk psykologi 2 - Psykopatologi och diagnostik

Clinical psychology 2 - psychopathology and diagnosis

7.5 hp

Fristående- och programkurs

735G84

Gäller från: 2018 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Psykologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-03-20	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Medicinska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Psykologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2018		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att den studerande ska vara antagen till Psykologprogrammet i Linköping

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för vanligt förekommande psykiska sjukdomar och störningar hos barn, ungdomar och vuxna samt teorier och förklaringsmodeller avseende deras uppkomst och vidmakthållande på en grundläggande nivå
- beskriva medicinska och psykologiska diagnossystem samt deras teoretiska och empiriska grund
- redogöra för tillvägagångssätt vid utredning och bedömning i kliniska sammanhang
- redogöra för centrala frågor rörande diagnostik och psykopatologi utifrån ett intersektionellt perspektiv
- kunna redogöra för grundläggande behandlingsprinciper inom KBT och PDT
- med utgångspunkt från kliniska fall kunna föra diagnostiska och differentialdiagnostiska resonemang på en grundläggande nivå
- redogöra för centrala frågeställningar och forskningsdesigner inom klinisk psykologisk forskning (utfalls- och processforskning)

## Kursinnehåll

Kursen är en introduktion till den kliniska psykologin i teori och praktik och har fokus på psykopatologi och diagnostik gällande barn, ungdomar och vuxna. Området belyses även ur ett intersektionellt perspektiv. Grundläggande behandlingsteorier och förklaringsmodeller utifrån företrädesvis kognitiv/inlärningsteoretiskt och psykodynamiskt/relationellt perspektiv introduceras. Kliniska psykologers arbetsredskap vid utredning och bedömning introduceras. Centrala forskningsmetoder, frågeställningar och resultat från klinisk forskning presenteras och granskas fortlöpande under kursen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övnings- och inlämningsuppgifter samt basgruppsarbete. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och/eller i grupp.

## Examination

Individuell skriftlig och muntlig examination via inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier och basgruppsarbetet. Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.