

Forskningsmetod 2

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Research Method 2

735G86

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens nämnd för kurs-
och utbildningsplaner

Fastställandedatum

2018-06-20

Huvudområde

Psykologi

Utbildningsnivå

Grundnivå

Fördjupningsnivå

G1X

Kursen ges för

- Psykologprogrammet

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Matematik 2a/2b/2c, Samhällskunskap 1b/1a1
eller

Matematik B och Samhällskunskap A
områdesbehörighet A5

Godkänd år 1, 60 hp, från Psykologprogrammet samt de övriga tröskelregler
som gäller för Psykologprogrammet enligt utbildningsplanen, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och kritiskt diskutera olika synsätt på demarkationsproblemet
- redogöra för och kritiskt diskutera centrala vetenskapsteoretiska begrepp
- identifiera och kritiskt diskutera vetenskapsteoretiska problem och
ståndpunkter i relation till psykologisk begreppsbildning och metodologi
- redogöra för vetenskapsteoretiska antaganden bakom olika metoder för
statistisk inferens
- utvärdera och kritiskt diskutera metoder och resultat från psykologiska
vetenskapliga artiklar utifrån olika vetenskapsteoretiska perspektiv
- redogöra för och tillämpa principer för induktion respektive deduktion i
psykologisk forskning
- problematisera orsaksförklaringar och värdera experimentella metoder som
används för att testa orsakssamband i psykologisk forskning
- redogöra för olika typer av validitet och reliabilitet, samt diskutera olika
åtgärder för att förbättra dessa vid planering och genomförande av studier

Kursinnehåll

I kursen behandlas vetenskapsteoretiska utgångspunkter för psykologisk empirisk forskning. Kursen introducerar problem, ståndpunkter och centrala begrepp inom vetenskapsteori, så som exempelvis sanning, kunskap, orsak, förklaring, teori och modell. Innehållet syftar till att möjliggöra integration av kunskaper från vetenskapsteori, metod och statistik för ställningstagande till forskning och vetenskap inom psykologi. Särskilt fokus läggs vid att värdera och kritiskt diskutera vanliga forskningsmetoder som används i psykologisk forskning utifrån vetenskapsteoretiska utgångspunkter.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar och seminarier. Dessutom ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen, inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i seminarier. Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatoren istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för beteendevetenskap och lärande