

## Idrottspsykologi

Sport and Health Psychology

7.5 hp

Programkurs

735G87

Gäller från: 2018 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Psykologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-06-20	Grundnivå	G1F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Psykologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2018		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B  
samt  
45 hp från termin 1 och 2 på Psykologprogrammet i Linköping, eller motsvarande

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för idrottspsykologins historia och utveckling som ämnesområde
- redogöra för och diskutera centrala begrepp, teorier och vetenskapliga traditioner inom det idrottspsykologiska ämnesområdet, både ur ett utvecklingsorienterat och kliniskt perspektiv
- analysera och kritiskt reflektera kring psykologiska företeelser och processer som förekommer vid olika former av idrottsutövande
- kritiskt reflektera kring förhållandet mellan klinisk psykologi och idrottspsykologi med utgångspunkt i psykisk hälsa och ohälsa i en idrottskontext
- kritiskt reflektera kring och värdera vetenskapliga studier och olika tillämpningsmodeller och traditioner som förekommer inom det idrottspsykologiska ämnesområdet

## Kursinnehåll

Kursen ger en bred och orienterande introduktion till ämnesområdet där idrottspsykologi belyses både ur ett utvecklingsorienterat och kliniskt perspektiv. Kursen ger också en grundläggande introduktion till hur psykologisk kunskap kan tillämpas inom verksamhetsområdet idrott. Vidare berörs positiv psykologi inom idrott, idrottspsykologi ur ett individ- och grupperspektiv, psykisk hälsa och ohälsa i en idrottskontext samt tillämpat idrottspsykologiskt arbete.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppuppgifter och övningar. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

## Examination

Kursen examineras genom en skriftlig individuell hemtentamen, inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande i grupparbeten och redovisningar. Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.