

HBTQ - Psykologiska perspektiv och bemötande

LGBTQ - Psychological Perspectives and Treatment

7.5 hp

Fristående- och programkurs

735G90

Gäller från: 2018 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Psykologi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2018-06-20	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Psykologi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2018		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

- Godkända kurser omfattande 120 hp i Psykologi, eller motsvarande

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva bredden av identifikationer samt sexuella och relationella praktiker som sammanfattas med akronymen hbtq+
- beskriva skydds- och riskfaktorer som påverkar hälsa och ohälsa hos gruppen hbtq+
- identifiera och analysera hur samhällsnormer påverkar personer som inte följer majoritetsnormen och hur detta genom minoritetsstress kan ta sig uttryck i sämre hälsa
- redogöra för hbtq+ i en kulturell och historisk kontext, med särskilt fokus på hur hbtq+ behandlats inom psykologin
- beskriva hur olika vetenskapliga utgångspunkter påverkar vilken forskning och kunskap om hbtq+ som tillgängliggörs
- kritiskt granska sina egna förhållningssätt under möten med andra individer
- tillämpa normkritiska och intersektionella perspektiv i sammanhang med relevans för psykologens yrkesutövning

Kursinnehåll

Kursen behandlar hbtq+-psykologi ur ett svenskt och internationellt perspektiv med en normkritisk ansats. Ämnesområdet sätts i en historisk och forskningsmetodologisk kontext. Fokus ligger även på skydds- och riskfaktorer som påverkar hälsa och ohälsa, i syfte att öka möjligheten att preventiva och hälsofrämjande insatser kan utformas. Kursen innehåller praktisk kunskap om professionellt bemötande av klienter som är hbtq+.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av basgruppsarbete, föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Utöver detta ska den studerande arbeta med självstudier, enskilt och i grupp.

Examination

Kursen examineras genom individuell skriftlig salstentamen samt genom aktivt deltagande vid seminarier och i basgruppsarbetet. Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.