

Psykologi för hållbar utveckling

Psychology for Sustainable Development
7.5 hp

Fristående- och programkurs

735G93

Gäller från: 2025 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Psykologi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2020-03-02	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2024-04-23	Psykologi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2020		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Förkunskapskrav

- Minst 45 hp godkända i ämnet psykologi

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för de globala hållbarhetsmålen och de svenska miljö-/klimatmålen
- redogöra för de grundläggande dragen i klimatsystemet, drivkrafterna i klimatförändringen och för olika framtidsprognosers betydelse för människans livsvillkor och hälsa
- redogöra för och diskutera miljö-/klimatproblem utifrån centrala begrepp såsom mitigation, adaption, komplexa system, ”wicked problems”, mållkonflikter och etiska dilemman
- reflektera kring hur psykologins huvudområden kan användas för att förstå miljö-/klimatutmaningars uppkomst och vidmakthållande, samt möjligheter till förändring
- reflektera kring olika psykologiska reaktioner på klimatförändring, som kan fungera både som hinder och drivkraft för förändring
- tillämpa psykologisk kunskap i förändrings-/utvecklingsarbete inom området

Kursinnehåll

I kursen behandlas grundläggande teoretisk och praktisk kunskap i problemområdet kring de globala hållbarhetsutmaningarna, med särskilt fokus på klimatförändringens effekt på framtida livsvillkor och välmående. I kursen ges praktisk och teoretisk kunskap om hur psykologins olika huvudområden kan tillämpas inom detta område, och hur psykologen och psykologiutbildade med denna bas kan bidra till förändringsarbete. I kursen ges en inblick i de psykologiska mekanismer som hindrar och främjar förändring.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och praktiska övningar. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom

- muntlig redovisning av projektarbete, betygsskala: UG
- skriftlig redovisning av projektarbete, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i grupparbete, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt på kursen krävs dessutom betyg Väl Godkänd på skriftlig redovisning av projektarbete.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.