

## Ätbeteendets psykologi

Psychologies of Eating Behaviour  
7.5 hp

Programkurs

735G94

Gäller från: 2021 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Psykologi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2021-03-08	Grundnivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Psykologi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2021		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

## Kursen ges för

- Psykologprogrammet

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Matematik 2a/2b/2c eller Matematik B  
samt  
90 hp godkända inom psykologprogrammet

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva ätbeteende som forskningsområde utifrån olika psykologiska perspektiv
- redogöra för och diskutera teoretiska och metodologiska ansatser med avseende på centrala begrepp inom området
- identifiera och förklara hur ätbeteende har relevans för ämnen i de olika psykologiska områdena klinisk psykologi, hälsopsykologi, socialpsykologi och utvecklingspsykologi
- reflektera kring ätbeteendets psykologi i en kulturell och historisk kontext, med fokus på ämnena ätbarhet, matpreferenser, och matval
- redogöra för hur psykologin kan tillämpas till framtida utmaningar inom livsmedelsproduktion och konsumtion i en internationell kontext

## Kursinnehåll

I kursen behandlas grundläggande teoretisk och metodologisk kunskap i forskningsområdet om ätbeteende inom psykologi från olika perspektiv. Ämnesområdet sätts inom ett brett forskningsfält med fokus på relationen mellan teori, metod, och tillämpning av forskning. I kursen ingår centrala begrepp såsom matpreferenser, matval, neofobi, smak, avsmak och ätstörningar. Ätbeteendets psykologi betraktas inom en kulturell och historisk kontext, samt med avseende på framtidens utmaningar inom livsmedelsproduktion och konsumtion.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning består av föreläsningar, seminarier och grupparbete. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examinationsspråk: svenska eller engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- muntlig redovisning av praktiskt arbete i grupp, betygsskala: UG
- individuell skriftlig tentamen, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuella skriftliga tentamen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.