

Normkritisk psykologi och intersektionella perspektiv inom hälso- och sjukvårdsarbete

Norm Critical Psychology and Intersectional Perspectives in
Healthcare
7.5 hp

Programkurs

735G96

Gäller från: 2025 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Psykologi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2024-09-11	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området, Vårdområdet	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Psykologi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2025		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för beteendevetenskap och lärande		

Kursen ges för

- Psykologprogrammet

Förkunskapskrav

- Godkänd på alla kurser från termin 1, Psykologprogrammet enl programplan 2021.
- Godkänd på alla kurser från termin 2, Psykologprogrammet enl programplan 2021.
- Arbets- och organisationspsykologi 1 - Grunder och teorier, grundkurs, 7,5 hp.
- Kognitionspsykologi 2 Neuropsykologi och kognitiv neurovetenskap, grundkurs, 7,5 hp.
- Utvecklingspsykologi 2 Spädbarn och förskoleålder, grundkurs, 7,5 hp.
- Grupp- och socialpsykologi Tillämpning, fortsättningskurs, 15 hp.
- Klinisk psykologi 2 Psykopatologi och diagnostik, grundkurs, 7,5 hp.
- Klinisk psykologi 3 Förenande och särskiljande behandlingsprinciper, grundkurs, 7,5 hp.
- Godkänt delmoment Testmetodik 2 hp från kursen Utvecklingspsykologi 3 Skolår och tonår, grundkurs.
- Godkänt delmoment Intervju 1 hp från kursen Utvecklingspsykologi 4 Vuxenliv och åldrande, fördjupningskurs.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- tillämpa normkritiska och intersektionella perspektiv i sammanhang med relevans för psykologens arbete inom hälso- och sjukvård
- ur ett normkritiskt perspektiv granska sina egna förhållningssätt i möten med andra individer
- identifiera och analysera hur samhällsnormer påverkar personer som inte tillhör majoritetsnormen och hur detta genom minoritetsstress kan ta sig uttryck i sämre hälsa
- beskriva skydds- och riskfaktorer som påverkar hälsa och ohälsa hos utsatta minoriteter
- redogöra för lagar, förordningar och föreskrifter som syftar till att skydda mot diskriminering och värna lika rätt till hälso- och sjukvård
- redogöra för livsvillkor och hälsa i Sverige hos nationella minoritetsgrupper, etniska och religiösa minoriteter samt hbtq+

Kursinnehåll

I kursen behandlas normkritisk psykologi och intersektionella perspektiv på livsvillkor och hälsa. Fokus ligger på skydds- och riskfaktorer som påverkar hälsa och ohälsa, i syfte att öka möjligheten att preventiva och hälsofrämjande insatser kan utformas. Kursinnehållet sätts också i en historisk kontext. Vidare i kursen behandlas praktiskt professionellt bemötande av klienter som tillhör utsatta minoritetsgrupper. Ett särskilt fokus riktas mot hbtq+, nationella minoriteter samt etniska och religiösa minoritetsgrupper.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av basgruppsarbete, föreläsningar, seminarier och workshops. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i basgruppsarbete, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i workshops, betygsskala: UG
- aktivt deltagande på seminarier, betygsskala: UG
- individuell skriftlig examination, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl Godkänd på den individuella skriftliga examinationen.

Detaljerad information om examinationen återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.