

Introduktion till barnstudier

Introduction to Child Studies

7.5 hp

Programkurs

736A25

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Barn	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2013-11-29	Avancerad nivå	A1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2022-04-29	Barn- och ungdomsstudier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2014		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Master´s Programme in Child Studies

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inom humaniora, samhällsvetenskap eller beteendevetenskap i ett huvudområde relevant för programmet, t.ex:
 - antropologi
 - historia
 - kommunikationsstudier
 - medievetenskap
 - pedagogik
 - psykologi
 - socialt arbete
 - sociologi
 - språkstudier
 - statsvetenskapeller motsvarande
- Engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå (Engelska 6)
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- använda en interaktiv internetbaserad undervisningsteknologi och lärandemodell i sin lärandeprocess
- redogöra för grundläggande regler och förordningar rörande avancerade studier
- redogöra för och tillämpa regler som gäller för akademisk referenshantering och källkritik
- ge och ta konstruktiv kritik
- förstå innebörden och konsekvenser av plagiat
- redogöra för grundläggande teoretiska perspektiv i forskning om barn och barndom
- analysera och integrera ett avgränsat tvärvetenskapligt kunskapsområde inom barn och barndomsforskningen genom läsning och diskussioner, samt uttrycka analysen i tal och skrift på ett akademiskt sätt

Kursinnehåll

Kursen inleds med en översiktlig presentation av barn- och barndomsforskning som ett tvärvetenskapligt kunskapsområde. Vidare förmedlas grunderna i olika teoretiska inriktningar och teman som utvecklats på området, såsom forskning om barns interaktion och lek, barns kultur och barnkultur, barns rättigheter och barnpolitik, liksom barndomens föränderliga innebörder i tid och rum. En rad centrala teoretiska begrepp introduceras såsom barns perspektiv, barnperspektiv och barnrättsperspektiv liksom barnsyn och syn på barndom. Slutligen omfattar kursen moment där grunderna i vetenskapligt skrivande behandlas.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans och består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- muntlig presentation i grupp med visuella hjälpmedel, betygsskala: UG
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs E på det skriftliga självständiga arbetet samt Godkänt på övriga moment. Högre betyg grundas på den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.