

## Barn, föräldrar och familjeliv

Children, Parents, and Family Life

7.5 hp

Programkurs

736A32

Gäller från: 2023 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Barn	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2015-04-17	Avancerad nivå	A1F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2022-04-29; 2023-04-11	Barn- och ungdomsstudier	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2015		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Kursen ges för

- Master´s Programme in Child Studies

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inom humaniora, samhällsvetenskap eller beteendevetenskap i ett huvudområde relevant för programmet, t.ex:
  - antropologi
  - historia
  - kommunikationsstudier
  - medievetenskap
  - pedagogik
  - psykologi
  - socialt arbete
  - sociologi
  - språkstudier
  - statsvetenskapeller motsvarande
- Engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå (Engelska 6)  
Undantag ges för svenska
- 45 hp godkända inom programmet från år 1

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på en avancerad nivå kunna:

- diskutera samhällsvetenskaplig teoribildning om familj och reproduktion
- analysera hur relationer mellan barn, föräldrar och samhälle kommer till uttryck i olika sociala och kulturella sammanhang
- problematisera familj som begrepp och diskutera familjelivets villkor utifrån aspekter som familjestruktur, genusrelationer och kulturella förutsättningar

## Kursinnehåll

I kursen behandlas koncepten familj, föräldrar, samt barns relationer i familjen. Detta sker via olika teoretiska perspektiv inom samhällsvetenskap som handlar om familjers praktiker samt sociala normer kring familjen i olika sociala och kulturella kontexter. Kursen använder kritisk reflektion som ett verktyg för att analysera och problematisera konceptet familj, samt familjers praktiker och omständigheter, med hänsyn till aspekter så som familjestruktur, genusrelationer och kulturella förutsättningar.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans och består av föreläsningar samt individuell respons på texter som lämnas in. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: EC

Högre betyg grundas på den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.