

Barn, genus och sexualitet

Children, Gender, and Sexuality
7.5 hp

Programkurs

736A33

Gäller från: 2025 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Barn	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2015-04-17	Avancerad nivå	A1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2022-04-29; 2024-02-22	Barn- och ungdomsstudier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2015		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Master's Programme in Child Studies

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inom humaniora, samhällsvetenskap eller beteendevetenskap i ett huvudområde relevant för programmet, t.ex:
 - antropologi
 - historia
 - kommunikationsstudier
 - medievetenskap
 - pedagogik
 - psykologi
 - socialt arbete
 - sociologi
 - språkstudier
 - statsvetenskapeller motsvarande
- Engelska 6
Undantag ges för svenska

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- diskutera skillnaderna mellan olika teorier om barn, genus och sexualitet
- analysera hur föreställningar och ideal om barn, genus och sexualitet konstrueras i olika samhälleliga och kulturella kontexter
- problematisera relationerna mellan begreppen barn, genus och sexualitet
- kritiskt diskutera och analysera hur genus och sexualitet aktualiseras i relation till barn

Kursinnehåll

I kursen behandlas samhällsvetenskapliga och psykologiska teorier om barn, genus och sexualitet som syftar till att belysa förhållandet mellan begreppen barn, genus och sexualitet, historiskt och idag.

Vidare behandlas i kursen på vilka sätt barns genus och sexualitet är avhängiga av en samhällelig och kulturell kontext. Dessutom belyses under kursen hur föreställningar om genus och sexualitet kommer till uttryck i barns vardagsliv, som exempelvis medier och skola.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans och består av föreläsningar, diskussioner online, feedback studenter emellan, samt framställan av en individuell portfolio. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftliga uppgift, betygsskala: EC

Högre betyg grundas på den individuella skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatorn har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.