

Children, Migration and Transnational Childhoods

Fristående- och programkurs

7.5 hp

Children, Migration and Transnational Childhoods

736A34

Gäller från: 2015 HT

Fastställd av

Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd

Fastställandedatum

2015-04-17

Huvudområde

Barn

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Fördjupningsnivå

A1F

Kursen ges för

- Master's Programme in Child Studies

Förkunskapskrav

Kandidatexamen inom humaniora, beteende- eller samhällsvetenskap med huvudområde (motsvarande) i ett ämne relevant för kursen. Exempel på huvudområden som är relevanta är antropologi, historia, kommunikationsstudier, medievetenskap, pedagogik, psykologi, socialt arbete, sociologi, språkstudier, statsvetenskap. Minst 45 högskolepoäng av första årets kurser på Masterprogrammet i Barn- och barndomsstudier (Master's programme in Child studies, F7MCH). Dokumenterad kunskap i engelska motsvarande Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- beskriva migrationsprocesser och transnationella barndomar i en globaliserad värld;
- identifiera och kritiskt diskutera olika teoretiska perspektiv rörande internationell migration och globala rörelser;
- redogöra för och kritiskt granska aktuell forskning angående barns erfarenheter av migration och att vara flykting;
- problematisera barndom och migration i relation till politiska processer.

Kursinnehåll

Under kursen studeras barn, barndom och migrationsprocesser i en globaliserad värld. Teoretiska perspektiv på både tvingad och frivillig migration studeras med fokus på familjer och barns strategier. I ett kursmoment belyses särskilt barns situation och faktiska erfarenheter av migration och vad de har erfarit under migrationsprocessen, med ett specifikt fokus på familjeliv och släktrelationer. Likaså behandlas i en del av kursen flyktbarn och medborgarskap sett i relation till gränser, migrationspolitik och Barnkonventionen.

Undervisnings- och arbetsformer

Föreläsningar och tillhörande diskussioner äger rum i en digital lärosal. Förutom föreläsningar förekommer seminarier, workshops och grupparbete online. Mellan föreläsningar och seminarier inhämtar studenterna självständigt kurslitteraturen, genomför individuella uppgifter och gruppuppgifter och kommunicerar med varandra online.

Den studerande måste ha tillgång till e-post och Internet. Kursen presenteras i olika multimedia-format. För att säkerställa ett online-lärande och för att aktivt kunna delta i utbildning och kommunicera med medstudenter och lärare är det viktigt att den studerande har tillgång till rätt hårdvara och mjukvara. Information om kraven på den tekniska utrustningen återfinns i studiehandledningen.

Undervisningsspråk engelska.

Examination

Examination sker genom aktivt deltagande på seminarier och i gruppuppgifter online samt genom individuellt skrivna examinationsuppgifter som skickas in online. Detaljerad information omfattande examination återfinns i studiehandledningen.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det. Om koordinatoren istället har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Institution

Institutionen för Tema