

Barn, migration och transnationella barndomar

Children, Migration, and Transnational Childhoods

7.5 hp

Programkurs

736A34

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Barn	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2015-04-17	Avancerad nivå	A1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2022-04-29	Barn- och ungdomsstudier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2015		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Kursen ges för

- Master´s Programme in Child Studies

Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inom humaniora, samhällsvetenskap eller beteendevetenskap i ett huvudområde relevant för programmet, t.ex:
 - antropologi
 - historia
 - kommunikationsstudier
 - medievetenskap
 - pedagogik
 - psykologi
 - socialt arbete
 - sociologi
 - språkstudier
 - statsvetenskapeller motsvarande
- Engelska motsvarande grundläggande behörighet på grundnivå (Engelska 6)
Undantag ges för svenska
- 45 hp godkända inom programmet från år 1

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- beskriva migrationsprocesser och transnationella barndomar i en globaliserad värld
- identifiera och kritiskt diskutera olika teoretiska perspektiv rörande internationell migration och globala rörelser
- redogöra för och kritiskt granska aktuell forskning angående barns erfarenheter av migration och att vara flykting
- problematisera barndom och migration i relation till politiska processer

Kursinnehåll

I kursen behandlas barn, barndom och migrationsprocesser i en globaliserad värld. Teoretiska perspektiv på både tvingad och frivillig migration studeras med fokus på familjer och barns strategier. I kursen belyses särskilt barns situation och faktiska erfarenheter av migration och vad de har erfarit under migrationsprocessen, med ett specifikt fokus på familjeliv och släkterelationer. Likaså behandlas i en del av kursen flyktingbarn och medborgarskap sett i relation till gränser, migrationspolitik och Barnkonventionen.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans och består av föreläsningar, seminarier, workshops och grupparbeten. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska

Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UG
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på det individuella skriftliga arbetet samt Godkänt på övriga moment. Högre betyg grundas på det individuella skriftliga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

ECTS, EC

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.