

## Barn, migration och transnationella barndomar

Children, Migration, and Transnational Childhoods

7.5 hp

Programkurs

736A34

Gäller från: 2025 HT

|  |                               |                         |
|--|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>   | <b>Huvudområde</b>            |                         |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd                                     | Barn                          |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>  | <b>Utbildningsnivå</b>        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2015-04-17   | Avancerad nivå                | A1F                     |
| <b>Reviderad av</b>  | <b>Utbildningsområde</b>      |                         |
| Ordförande i Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Samhällsvetenskapliga området |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>  | <b>Ämnesgrupp</b>             |                         |
| 2022-04-29; 2024-02-22   | Barn- och ungdomsstudier      |                         |
| <b>Gavs första gången</b>  | <b>Gavs sista gången</b>      |                         |
| VT 2015  |                               |                         |
| <b>Institution</b>   | <b>Ersätts av</b>             |                         |
| Institutionen för Tema   |                               |                         |

## Kursen ges för

- Master's Programme in Child Studies

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inom humaniora, samhällsvetenskap eller beteendevetenskap i ett huvudområde relevant för programmet, t.ex:
  - antropologi
  - historia
  - kommunikationsstudier
  - medievetenskap
  - pedagogik
  - psykologi
  - socialt arbete
  - sociologi
  - språkstudier
  - statsvetenskapeller motsvarande
- Engelska 6  
Undantag ges för svenska

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- beskriva migrationsprocesser och transnationella barndomar i en globaliserad värld
- identifiera och kritiskt diskutera olika teoretiska perspektiv rörande internationell migration och globala rörelser
- redogöra för och kritiskt granska aktuell forskning angående barns erfarenheter av migration och att vara flykting
- problematisera barndom och migration i relation till politiska processer

## Kursinnehåll

I kursen behandlas barn, barndom och migrationsprocesser i en globaliserad värld. Teoretiska perspektiv på både tvingad och frivillig migration studeras med fokus på familjer och barns strategier. I kursen belyses särskilt barns situation och faktiska erfarenheter av migration och vad de har erfarit under migrationsprocessen, med ett specifikt fokus på familjeliv och släktrationer. Likaså behandlas i en del av kursen flyktingbarn och medborgarskap sett i relation till gränser, migrationspolitik och Barnkonventionen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans och består av föreläsningar, seminarier, workshops och grupparbeten. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Undervisnings- och examinationsspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UG
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs minst E på det individuella skriftliga arbetet samt Godkänt på övriga moment. Högre betyg grundas på det individuella skriftliga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.