

## Magisteruppsats i barn- och barndomsstudier

Master's Thesis (one year)

15 hp

Programkurs

736A41

Gäller från: 2022 VT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Barn	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2019-08-27	Avancerad nivå	A1E
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2020-10-23; 2021-10-15	Barn- och ungdomsstudier	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2017		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för Tema		

## Kursen ges för

- Master´s Programme in Child Studies

## Förkunskapskrav

- Kandidatexamen 180 hp inom humaniora, samhällsvetenskap eller beteendevetenskap i ett huvudområde relevant för programmet, t.ex:
  - antropologi
  - historia
  - kommunikationsstudier
  - medievetenskap
  - pedagogik
  - psykologi
  - socialt arbete
  - sociologi
  - språkstudier
  - statsvetenskapeller motsvarande
- Engelska 6/B  
(Undantag för svenska)
- Minst 30 hp inom masterprogrammet i Child Studies, varav minst 5 hp på kursen Metoder i barn- och barndomsforskning (7,5 hp) på termin 2

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande på avancerad nivå kunna:

- självständigt identifiera och formulera ett för barn- och barndomsforskning relevant forskningsproblem
- identifiera, beskriva, värdera och integrera tidigare forskning rörande forskningsproblemet
- genomföra en forskningsstudie, inklusive att samla in och analysera ett empiriskt material och värdera egna resultat
- tillämpa etiska principer i forskningsprocessen
- med ett vetenskapligt språk rapportera en forskningsstudie inom en utsatt tidsram
- försvara och argumentera för en egen forskningsstudien muntligt på ett akademiskt sätt
- granska och värdera andra studier utifrån kvalitetskriterier för vetenskapligt arbete
- vidareutveckla ett eget arbete utifrån andras kommentarer

## Kursinnehåll

Inom kursen planeras, genomförs, analyseras och redovisas ett fördjupande, sammanhållet och självständigt arbete inom barn- och barndomsforskning. Fokus i kursen läggs på genomförande och författande av en uppsats utifrån relevant forskningsmetod samt tidigare forskning.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av självständigt arbete, seminarier och handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Det självständiga arbetet skrivs i normalfallet i grupper om två.

Handledningstiden är begränsad. Studenten har rätt till handledning under den termin som studenten är registrerad på och genomför uppsatsen. Om det finns särskilda skäl, och om handledningsresursen inte förbrukats under aktuell termin, kan kursansvarig lärare i samråd med handledare besluta att erbjuda handledning under nästkommande termin.

Undervisning- och examinationsspråk: Engelska

## Examination

Kursen examineras genom:

- muntligt respondentskap i grupp, betygsskala: UG
- muntlig opposition i grupp, betygsskala: UG
- aktivt deltagande i seminarium, betygsskala: UG
- skriftligt självständigt arbete i grupp, betygsskala: EC

För Godkänt (E) som slutbetyg krävs E på det skriftliga självständiga arbetet samt Godkänt på övriga moment. Högre betyg grundas på det skriftliga självständiga arbetet i grupp.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

ECTS, EC

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.