

Barn och unga som hälsoaktörer

Children and Young People as Health Actors

7.5 hp

Fristående kurs

736G06

Gäller från: 2023 VT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Barn	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2022-03-07	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Barn- och ungdomsstudier	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2023		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för Tema		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- diskutera och problematisera barns och ungas hälsa och välbefinnande ur ett barn- och ungdomsperspektiv
- redogöra för barns och ungas deltagande i hälsofrämjande insatser
- tillämpa sociala och kulturella perspektiv på diagnostik av barn och unga
- resonera kring användningen av digitala resurser och sammanhang när det gäller barns och ungas hälsa och välbefinnande
- analysera etiska dilemman i vård och behandling av barn och unga

Kursinnehåll

I kursen studeras barns och ungas hälsa och välbefinnande ur ett tvärvetenskapligt perspektiv med särskild betoning på barn- och ungdomsperspektiv. Samhälleliga idéer om hälsa och välbefinnande analyseras i relation till barns och ungas olika livssituationer, påverkade av exempelvis klass, etnicitet, ålder, genus och funktion. Vidare behandlas barns och ungas deltagande i verksamheter och insatser som ska främja eller förbättra deras hälsa och välbefinnande. Betydelsen av diagnoser och diagnostik utifrån sociala och kulturella perspektiv diskuteras. I kursen fokuseras också användandet av digitala arenor och verktyg när det gäller barns och ungas hälsa. Det kan röra institutionella insatser för att förbättra barns och ungas hälsa, men också populärkulturella företeelser där olika aktörer vänder sig till barn och unga i sociala medier. I kursen behandlas teori och centrala begrepp gällande hur barns och ungas aktörskap och rättigheter realiserar i mötet med barnhälsovård och -sjukvård samt etiska dilemman.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans utan fysiska träffar. undervisningen består av föreläsningar, seminarier och projektarbete.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- individuell skriftlig projektrapport, betygsskala: UV
- individuell muntlig framläggning av projektrapport, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på individuell skriftlig projektrapport.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.