

Barn, kultur och fritid

Children, Culture, and Leisure
7.5 hp

Fristående kurs

736G07

Gäller från: 2023 VT

| | | |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| Fastställd av | Huvudområde | |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Barn | |
| Fastställandedatum | Utbildningsnivå | Fördjupningsnivå |
| 2022-03-07 | Grundnivå | G1N |
| Reviderad av | Utbildningsområde | |
| | Samhällsvetenskapliga området | |
| Revideringsdatum | Ämnesgrupp | |
| | Barn- och ungdomsstudier | |
| Gavs första gången | Gavs sista gången | |
| VT 2023 | | |
| Institution | Ersätts av | |
| Institutionen för Tema | | |

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och använda kritiska perspektiv på begreppen fritid och barnkultur
- diskutera vad barns rätt till fritid och kultur kan innebära
- diskutera möjligheter och begränsningar för barn som fritids- och kulturaktörer
- identifiera och analysera utmaningar i fritids- och kulturpraktiker för barn
- kritiskt diskutera aspekter av fritid och kultur i relation till föreställningar om barn och barndom

Kursinnehåll

I kursen behandlas såväl policy som verksamheter organiserade för och av barn. Utgångspunkten är principen om alla barns rätt till kultur och fritid. Samhälleliga normer om barn, barndom, kultur och fritid granskas och diskuteras utifrån ett kritiskt förhållningssätt till vad som anses nyttigt och bra respektive onyttigt och dåligt för barn. Vidare behandlas frågor om vilka aktörer som bedriver barns kultur och fritid och om möjligheter och begränsningar för barn som fritids- och kulturaktörer. Utmaningar i fritids- och kulturpraktiker för barn identifieras och analyseras. Det handlar bland annat om tillgänglighet och jämlikhet i relation till barns olika livsvillkor och till olika arenor för fritid och kultur. Centrala områden är också barns digitala världar och materiella respektive icke-materiella aspekter av kultur och fritid. Kursen är tvärvetenskaplig med en samhällsvetenskaplig inriktning och innefattar såväl teoretiska begrepp och perspektiv som fokus på case hämtade ifrån forskning och kultur- och fritidspraktiker.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker på distans utan fysiska träffar. Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppdiskussioner och ett praktiskt case.

Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- muntlig redovisning i grupp, betygsskala: UG
- individuellt skriftligt arbete, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på det individuella skriftliga arbetet.

Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.