

## Vetenskapsteori för naturvetare

Philosophy of Natural Science

7.5 hp

Fristående kurs

737G01

Gäller från: 2010 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Teoretisk filosofi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2007-03-16	Grundnivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Filosofi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2007		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Förkunskapskrav

- 60 hp godkända i något/några naturvetenskapliga ämnen (teknik, naturvetenskap eller medicin) eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- visa förtrogenhet med problem och metoder inom vetenskapsteorin, samt redogöra för viktiga vetenskaps- och teknikfilosofiska skolbildningar,
- demonstrera fördjupad förståelsen för naturvetenskaplig och teknisk forskning,
- redogöra för grundläggande vetenskapsteoretiska problem och metoder,
- redogöra för centrala filosofiska problem inom teknologin, samt självständigt och kritiskt diskutera dessa problem och lösningsförslag.

## Kursinnehåll

Kursen innehåller:

- Vetenskapshistorisk orientering
- Metodologiska riktningar som rationalism, empirism, positivism och falsifikationism
- Centrala vetenskapsteoretiska begrepp
- Problem rörande observation, induktion, vetenskapliga förklaringar och metoder
- Teknikfilosofiska frågeställningar om den tekniska forskningens syfte och metoder, och dess koppling till grundforskning
- Teknologins rationalitet; teknologisk autonomi versus teknikpluralism och användarstyrning
- Forskningsetisk orientering.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen är helt och hållet nätbaserad och sker med hjälp av OH-bilder, ljudfiler, instuderingsfrågor, samt diskussionsforum i en elektronisk utbildningsplattform.

## Examination

Examination sker genom hemuppgift och skriftlig hemtentamen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.