

## Vetenskapsteori för medicinare

Philosophy of Science for the Medical Sciences

7.5 hp

Fristående kurs

737G07

Gäller från: 2018 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Teoretisk filosofi	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2018-06-20	Grundnivå	G2F
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
	Humanistiska området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
	Filosofi	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
HT 2018		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Förkunskapskrav

- 60 hp godkända i något medicinskt ämne eller motsvarande.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redovisa problem och metoder inom vetenskapsteori,
- redogöra för viktiga vetenskapsteoretiska skolbildningar,
- diskutera och analysera vetenskapsteoretiska problems relevans inom medicinsk forskning,
- redogöra för centrala vetenskapsteoretiska problem inom den medicinska forskningen,
- självständigt och kritiskt diskutera vetenskapsteoretiska problem och värdera lösningsförslag.

## Kursinnehåll

Kursen innehåller en vetenskapshistorisk och forskningsetisk orientering och tar upp metodologiska riktningar som rationalism, empirism, positivism och falsifikationism. Kursen behandlar också centrala vetenskapsteoretiska begrepp och problem rörande observation, induktion, vetenskapliga förklaringar och metoder. Vetenskapsteoretiska problem kring epidemiologiska studier och användning av stora datamängder tas också upp i kursen, samt vetenskapsteoretiska problem inom socialmedicinsk forskning. Kursen behandlar också frågeställningar om den tillämpade och kliniska medicinska forskningens syfte och metoder, och dess koppling till grundforskning.

## Undervisnings- och arbetsformer

Kursen är en nätbaserad distanskurs och undervisning sker via en nätbaserad utbildningsplattform. Utöver detta ska den studerande bedriva självständiga studier.

## Examination

Examination sker individuellt genom skriftlig hemuppgift och skriftlig hemtentamen. Detaljerad information finns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.