

Vetenskapsteori för samhällsvetare

Philosophy of Social Science

7.5 hp

Fristående kurs

737G08

Gäller från: 2020 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Teoretisk filosofi	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2019-03-06	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Humanistiska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Filosofi	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2019		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

- 60 hp godkända i något samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redovisa problem och metoder inom vetenskapsteori
- redogöra för viktiga vetenskapsteoretiska skolbildningar
- diskutera och analysera vetenskapsteoretiska problems relevans inom samhällsvetenskaplig forskning
- redogöra för centrala filosofiska problem och metodfrågor inom den samhällsvetenskapliga forskningen
- självständigt och kritiskt diskutera vetenskapsteoretiska problem och värdera lösningsförslag.

Kursinnehåll

Kursen innehåller en vetenskapshistorisk och forskningsetisk orientering och tar upp metodologiska riktningar som rationalism, empirism, positivism och falsifikationism. Kursen behandlar också centrala vetenskapsteoretiska begrepp och problem rörande observation, induktion, vetenskapliga förklaringar och metoder. Vidare tar kursen upp frågor kring metodologisk individualism och kollektivism, strukturbegreppet inom samhällsvetenskapen, samt olika uppfattningar om rationalitet.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen är nätbaserad distanskurs, och sker med hjälp av presentationsmaterial och instuderingsfrågor i en nätbaserad utbildningsplattform. Utöver detta ska den studerande bedriva självstudier.

Examination

Examination sker genom individuell hemuppgift och individuell skriftlig hemtentamen. Detaljerad information om examinationen återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.