

Retorik: Att leda och lyssna i yrkeslivet

Rhetoric: To lead and listen in professional life

7.5 hp

Fristående kurs

738G33

Gäller från: 2022 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Svenska språket	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2022-02-07	Grundnivå	G1N
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Humanistiska området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Svenska/nordiska språk	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2022		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera, förklara och tillämpa grunderna i den klassiska och moderna retoriken för analys av yrkesrelaterad kommunikation
- reflektera över hur samtalstekniker och retoriska verktyg kan användas för att lyssna och leda i samtal och yrkesrelaterad kommunikation
- informera och argumentera muntligen och skriftligen enligt givna retoriska, yrkesspecifika och språkliga förutsättningar
- kritiskt granska sin egen och andras tillämpning av retoriska verktyg

Kursinnehåll

I kursen behandlas retorikens teori och retorisk analys utifrån begreppen ethos, pathos och logos. I kursen ingår även praktiska retoriska verktyg som att hantera disposition, storytelling, stilfigurer, kroppsspråk och röst. Perspektiv som anläggs är kopplade till kommunikation i yrkeslivet, t.ex. sändare och mottagare, yrkesspråk, dialog- och samtalstekniker, härskar- och bekräftelsetekniker samt att ge och ta kritik.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- individuella muntliga redovisningar, betygsskala: UV
- individuell skriftlig redovisning, betygsskala: UV
- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG

För Godkänt slutbetyg krävs minst Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på minst 50 % av de VG-grundande högskolepoängen.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.