

Livsvillkor - arbete - identitet , fortsättningskurs

Conditions of Life - Work - Identity, continuation course

7.5 hp

Programkurs

740G04

Gäller från: 2016 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Samhälls- och kulturanalys	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2007-06-18	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2016-04-07	Övrigt inom samhällsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2008		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhälls- och kulturanalys

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Historia 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Engelska 6

samt

45 hp godkända inom Samhälls- och kulturanalys åk 1

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för och problematisera teorier om samhällsförändring med betoning på arbetets betydelse för livsvillkor och identitet
- redogöra för och kritiskt reflektera över relationer mellan olika kategoriseringar och arbete
- skriftligt och muntligt reflektera över kursens centrala begrepp och teorier inom arbete-livsvillkor-identitet.

Kursinnehåll

I kursen behandlas relationer mellan livsvillkor, arbete och identitet, utifrån samhälls- och kulturanalytiska perspektiv. Under kursen belyses relationer mellan livsvillkor, arbete och identitet i ett samhälle i förändring. Arbete diskuteras såväl i ett samtida som ett historiskt perspektiv. Vidare behandlas frågeställningar kring arbete i relation till kategoriseringar såsom genus, klass och etnicitet.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen grundar sig på studentaktiva arbetsformer. Undervisning sker därmed exempelvis genom föreläsningar, individuella och gruppvisa övningar samt handledning.

Examination

Examinationer sker såväl muntligt som skriftligt. Kursen examineras både individuellt och genom grupparbete. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.