

Livsvillkor - grannskap - identitet

Conditions of Life - Neighbourhood - Identity

7.5 hp

Programkurs

740G05

Gäller från: 2021 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Samhälls- och kulturanalys	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2008-01-21	Grundnivå	G1F
Reviderad av	Utbildningsområde	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
2014-06-27; 2021-06-29	Samhällskunskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
HT 2007		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhälls- och kulturanalys

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

samt

Historia 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Engelska 6

samt

45 hp godkända inom Samhälls- och kulturanalys åk 1

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för perspektiv på och relationer mellan begreppen livsvillkor, identitet och grannskap
- tillämpa begreppen grannskap och identitet på kontexter som rör fysiska och sociala livsmiljöer och människors livsvillkor
- reflektera över betydelser av grannskap och fysiska miljöer för livsvillkor och för identitetsskapande processer samt hur grannskap och grannskapsbegrepp har förändrats över tid
- reflektera kring hållbarhet och hållbar utveckling i relation till grannskap

Kursinnehåll

I kursen behandlas teoretiska begrepp och perspektiv på identitet och grannskap i analys av människors livsvillkor. Vidare belyses grannskap och föreställningar kring grannskap utifrån historiskt och komparativt perspektiv med särskild tonvikt vid utvecklingen av staden. I kursen tas samband upp mellan byggd miljö, sociala strukturer och identitetsprocesser. Frågor om närhet, rörlighet, integration och delaktighet/lokal demokrati perspektiveras utifrån begrepp som ålder, genus, klass och etnicitet. I kursen behandlas även metodologiska och etiska aspekter av grannskapsstudier. I kursen diskuteras även hur ovan nämnda aspekter kan relateras till utvecklingen av hållbara städer och samhällen.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, individuella och gruppvisa övningar samt handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: D
- skriftlig gruppuppgift, betygsskala: UG
- muntlig redovisning i grupp, betygsskala: UG
- individuell skriftlig reflektion, betygsskala: UG
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt/Deltagit på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuellt skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.