

## Livsvillkor - fostran - identitet, fortsättningskurs

Conditions of Life - Upbringing - Identity, Continuation Course  
7.5 hp

Programkurs

740G06

Gäller från: 2022 HT

|                                                               |                               |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                                          | <b>Huvudområde</b>            |                         |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd                        | Samhälls- och kulturanalys    |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>                                     | <b>Utbildningsnivå</b>        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2007-06-18                                                    | Grundnivå                     | G1F                     |
| <b>Reviderad av</b>                                           | <b>Utbildningsområde</b>      |                         |
| Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner | Samhällsvetenskapliga området |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                                       | <b>Ämnesgrupp</b>             |                         |
| 2022-03-18                                                    | Samhällskunskap               |                         |
| <b>Gavs första gången</b>                                     | <b>Gavs sista gången</b>      |                         |
| HT 2007                                                       |                               |                         |
| <b>Institution</b>                                            | <b>Ersätts av</b>             |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle                         |                               |                         |

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhälls- och kulturanalys

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Historia 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Engelska 6

samt

45 hp godkända inom Samhälls- och kulturanalys åk 1

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- förstå och redogöra för "fostran" som ett socialt och kulturellt fenomen utifrån relevant vetenskaplig litteratur
- uppvisa grundläggande kritisk förmåga att problematisera olika perspektiv på "fostran", livsvillkor och identitet samt relationen dem emellan

## Kursinnehåll

I kursen behandlas olika perspektiv på "fostran" i förhållande till social, kulturell och samhällelig förändring. I kursen behandlas också hur socialiseringsprocessen (inom t. ex skola och familj) förändrats över tid och rum i relation till begrepp som klass, migration och livsfas. Fokus ligger på barn- och ungdomstiden. Socialiseringsprocesser behandlas i förhållande till individers och grupper livsvillkor och identitetsskapande. I kursen ges också perspektiv på hur populärkulturen framträder som inslag i socialiseringen.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen består av föreläsningar, individuella och gruppvisa övningar samt handledning. utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier samt individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UG
- gruppvis muntlig presentation, betygsskala: UG
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på individuell skriftlig uppgift.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.

### Om undervisnings- och examinationsspråk:

Undervisningsspråk visas på respektive kurstillfälle på fliken "Översikt".  
Examinationsspråk relaterar till undervisningsspråk enligt nedan:

- Om undervisningsspråk är "Svenska" kan kursen ges i sin helhet på svenska eller helt eller delvis på engelska. Examinationsspråk är svenska, men delar av examinationen kan ske på engelska.
- Om undervisningsspråk är "Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska. Examinationsspråk är engelska.
- Om undervisningsspråk är "Svenska/Engelska" ges kursen i sin helhet på engelska om studenter utan tidigare kunskap i svenska språket deltar. Examinationsspråk följer undervisningsspråk.