

## Kandidatuppsats, fördjupning

Bachelor Thesis, in-depth study  
15 hp

Programkurs

740G23

Gäller från: 2018 VT

|                                        |                               |                         |
|----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| <b>Fastställd av</b>                   | <b>Huvudområde</b>            |                         |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd | Samhälls- och kulturanalys    |                         |
| <b>Fastställandedatum</b>              | <b>Utbildningsnivå</b>        | <b>Fördjupningsnivå</b> |
| 2008-10-14                             | Grundnivå                     | G2E                     |
| <b>Reviderad av</b>                    | <b>Utbildningsområde</b>      |                         |
|                                        | Samhällsvetenskapliga området |                         |
| <b>Revideringsdatum</b>                | <b>Ämnesgrupp</b>             |                         |
| 2017-09-15; 2017-12-18                 | Samhällskunskap               |                         |
| <b>Gavs första gången</b>              | <b>Gavs sista gången</b>      |                         |
| VT 2012                                |                               |                         |
| <b>Institution</b>                     | <b>Ersätts av</b>             |                         |
| Institutionen för kultur och samhälle  |                               |                         |

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhälls- och kulturanalys

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt

Historia 1b/(1a1 och 1a2), samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)  
eller

Historia A, Samhällskunskap A, Engelska B  
samt

120 hp godkända inom Samhälls- och kulturanalys  
samt

Godkänt på Fältarbete i årskurs 2, samt godkänt på samtliga kurser i termin 1 och 2

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- självständigt formulera vetenskapligt förankrade problem och frågeställningar samt välja för frågeställningen motiverade metoder och teori
- göra etiska bedömningar i relation till valda metoder i ett forskningssammanhang och/eller praktiska verksamheter
- självständigt designa och genomföra en vetenskaplig studie i form av ett vetenskapligt arbete, integrera kunskap från tidigare forskning samt analysera ett material och dra slutsatser
- muntligt och skriftligt kommunicera sin studie och sina slutsatser i förhållande till tidigare forskning för såväl akademisk som annan publik
- värdera och kritiskt reflektera över och diskutera det egna och andras vetenskapliga arbete med hänsyn till vetenskapliga, etiska och samhälleliga aspekter

## Kursinnehåll

Uppsatsarbetet innebär fördjupning av ämnesrelaterade metodologiska och teoretiska kunskaper. Ämnet för uppsatsen väljs i samråd med handledaren inom ramen för relevanta kunskapsområden. Ämnesvalet kan även ske med utgångspunkt från externa utrednings- och utvärderingsuppdrag.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen grundar sig i studentaktiva arbetsformer. Undervisning sker huvudsakligen genom individuell- eller gruppvis handledning.

## Examination

Kursen examineras i flera moment. Examinationer sker såväl muntligt som skriftligt. Den skriftliga examinationen avser uppsatsarbetet. Muntlig examination sker genom försvar av det egna uppsatsarbetet samt opposition av en annan uppsats tillika deltagande vid minst ytterligare ett examinationsseminarium. Delexamination sker genom diskussion och bedömning av uppsatsutkast.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.