

Samhälls- och kulturanalytisk praktik

Social and Cultural Analysis - internship course

7.5 hp

Programkurs

740G53

Gäller från: 2011 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Samhälls- och kulturanalys	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2011-12-13	Grundnivå	G2F
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2012		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhälls- och kulturanalys

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå

samt

Historia 1b/(1a1 och 1a2), samhällskunskap 1b/(1a1 och 1a2)

eller

Historia A, Samhällskunskap A, Engelska B

samt

105 godkända hp inom Samhälls- och kulturanalys

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- tillämpa samhälls- och kulturanalytiska kunskaper inom valt verksamhetsområde
- kritiskt reflektera över samhälls- och kulturanalytiska teorier och metoder och deras roll i det praktiska arbetet.

Kursinnehåll

Genom att fullgöra praktik skall den studerande förvärva sådana erfarenheter av och insikter i kvalificerat yrkesarbete att dessa bidrar till att fördjupa de huvudsakligen teoretiska kunskaper som den studerande i övrigt tillägnat sig genom programutbildningen.

Den studerande skall under praktikperioden arbeta under gängse villkor och förhållanden på en viss arbetsplats. Där ska den studerande utföra en eller flera avgränsad/e arbetsuppgift/er: projekt, utredningsuppdrag, undersökningar eller liknande, till nytta för den aktuella arbetsplatsen. Den studerande har att själv finna en lämplig praktikplats. Praktikplatsen måste godkännas av programansvarig, med hänsyn till dess relevans för utbildningen och om förutsättningar finns för att ovan angivna mål kan uppfyllas.

De aktuella arbetsuppgifterna måste ha en så hög komplexitetsgrad att den studerande kan få möjlighet att omsätta sina teoretiska kunskaper från utbildningen. Arbetsplatsen bör vara i en (i vid mening) offentlig verksamhet. Förutom statliga och kommunala myndigheter av olika slag, pekar detta även på ett brett fält av organisationer och sammanslutningar. I sista hand är det dock arbetsuppgifternas karaktär som bör vara avgörande, inte om arbetsplatsen kan hänföras till offentlig eller privat sektor. Praktiken kan förläggas till utlandet.

Den studerande handleds under praktiken av en handledare utsedd av arbetsplatsen. Handledaren på arbetsplatsen har att i samråd med den studerande upprätta en plan för praktikperioden samt under arbetets gång tillhandahålla relevant handledning för arbetsuppgifterna.

Praktikarbetet skall dock huvudsakligen självständigt utföras av praktikanten. I praktikplanen anges så tydligt som möjligt vilken typ av arbetsuppgifter som den studerande skall utföra och under vilken tidsperiod. Praktikplanen skall före påbörjad praktik godkännas av programansvarig (eller person som programansvarig utser). Skulle mer omfattande förändringar i förhållande till den ursprungliga praktikplanen inträffa efter det att praktiken påbörjats så skall programansvarig kontaktas.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker genom praktiskt deltagande i relevanta arbetsuppgifter på arbetsplatsen samt författandet av en praktikrapport. Praktikplats samt huvudsakliga arbetsuppgifter ska vara godkända av programansvarig innan praktiken påbörjas. En preliminär praktikplan ska också vara upprättad mellan företrädare för praktikplatsen och studenten.

Examination

Kursen examineras genom inlämnande av ett handledarintyg och en praktikrapport som analyserar praktiken och dess förhållande till utbildningen. Rapporten kommer att examineras muntligen och skriftligen vid ett seminarium, forum, i slutet av kursen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tvågradig skala, äldre version, U, G

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.