

Vardagsliv och institution, grundkurs

Everyday life and institutions

15 hp

Programkurs

740G57

Gäller från: 2013 HT

| | | |
|--|-------------------------------|-------------------------|
| Fastställd av | Huvudområde | |
| Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd | Samhälls- och kulturanalys | |
| Fastställandedatum | Utbildningsnivå | Fördjupningsnivå |
| 2013-06-10 | Grundnivå | G1N |
| Reviderad av | Utbildningsområde | |
| | Samhällsvetenskapliga området | |
| Revideringsdatum | Ämnesgrupp | |
| | Övrigt inom samhällsvetenskap | |
| Gavs första gången | Gavs sista gången | |
| HT 2013 | | |
| Institution | Ersätts av | |
| Institutionen för kultur och samhälle | | |

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhälls- och kulturanalys

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt
Historia 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2
samt
Engelska 6

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- reflektera över centrala begrepp och perspektiv inom området social ordning
- formulera vad som avses med vetenskaplig teori och metod
- planera, genomföra och presentera olika delar av mindre fältarbete
- identifiera och reflektera över etiska frågor i relation till forskningsprocessens olika faser

Kursinnehåll

Kursen ger en introduktion till akademiska studier i allmänhet och till samhälls- och kulturanalys i synnerhet. I kursen behandlas centrala teorier och begrepp för hur social ordning skapas, vidmakthålls och förändras i vardagslivet och i institutionella miljöer. Under kursen introduceras olika sociala kategoriseringars – såsom genus, klass, etnicitet och ålder – betydelse i relation till social ordning. I kursen ingår övningar i muntliga och skriftliga vetenskapliga presentationer. Kursen ger även en introduktion till vetenskapsteori samt etnografiska metoder (observation och kvalitativa intervjuer) och forskningsetiska frågeställningar.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen grundar sig på studentaktiva arbetsformer. Undervisning kan exempelvis ske genom föreläsningar, individuella och gruppvisa övningar samt handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Examinationer sker såväl muntligt som skriftligt. Kursen examineras i flera moment, både individuellt och genom grupparbete. För att bli godkänd krävs godkänt på samtliga dessa moment. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.