

## Det moderna samhällets framväxt, grundkurs

The Emergence of Modern Society

15 hp

Programkurs

740G59

Gäller från: 2021 HT

<b>Fastställd av</b>	<b>Huvudområde</b>	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Samhälls- och kulturanalys	
<b>Fastställandedatum</b>	<b>Utbildningsnivå</b>	<b>Fördjupningsnivå</b>
2013-11-29	Grundnivå	G1N
<b>Reviderad av</b>	<b>Utbildningsområde</b>	
Filosofiska fakultetens nämnd för kurs- och utbildningsplaner	Samhällsvetenskapliga området	
<b>Revideringsdatum</b>	<b>Ämnesgrupp</b>	
2021-06-29	Övrigt inom samhällsvetenskap	
<b>Gavs första gången</b>	<b>Gavs sista gången</b>	
VT 2014		
<b>Institution</b>	<b>Ersätts av</b>	
Institutionen för kultur och samhälle		

## Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhälls- och kulturanalys

## Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå  
samt  
Historia 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2  
samt  
Engelska 6

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och analysera olika teorier om social inkludering och exkludering, och med hjälp av dessa ge sociala och kulturella perspektiv på värden i det framväxande välfärdssamhället
- med hjälp av historiska perspektiv problematisera förändringar i det moderna samhället
- tillämpa kvalitativ textanalys och källkritiska principer vid tolkning av historiskt material
- redogöra för begreppet hållbar utveckling i relation till välfärdsstatens framväxt

## Kursinnehåll

I kursen behandlas det moderna samhällets framväxt i välfärdshistoriskt och komparativt perspektiv där både kontinuitet och förändring lyfts fram. Det innebär också att framväxten av folkhemmet och den kamp om sociala och kulturella värden som denna tid aktualiserar står i fokus, liksom frågan om medborgarskapets innebörd för olika grupper i samhället. Begrepp som klass, genus, etnicitet, generation samt social och ekologisk hållbarhet behandlas i relation till olika idéer om folkhemmet. Kvalitativ textanalys och grundläggande källkritik tillämpas i kursen på historiskt material.

## Undervisnings- och arbetsformer

Undervisning består av föreläsningar, seminarier, individuella och gruppvisa övningar samt handledning. Utöver detta ska studenten utöva självstudier.

## Examination

Kursen examineras genom:

- aktivt deltagande i seminarier, betygsskala: UG
- muntlig redovisning i grupp, betygsskala: UG
- skriftlig gruppuppgift, betygsskala: UG
- individuell skriftlig uppgift, betygsskala: UV

För Godkänt slutbetyg krävs Godkänt/Deltagit på samtliga moment. För Väl godkänt krävs dessutom Väl godkänt på den individuellt skriftliga uppgiften.

Detaljerad information återfinns i studieanvisningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU: s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

## Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

## Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.