

Fältarbete - uppsatskurs, fortsättningskurs

Field works - Essay

15 hp

Programkurs

740G62

Gäller från: 2014 HT

Fastställd av	Huvudområde	
Filosofiska fakultetens kvalitetsnämnd	Samhälls- och kulturanalys	
Fastställandedatum	Utbildningsnivå	Fördjupningsnivå
2014-10-17	Grundnivå	G1X
Reviderad av	Utbildningsområde	
	Samhällsvetenskapliga området	
Revideringsdatum	Ämnesgrupp	
	Övrigt inom samhällsvetenskap	
Gavs första gången	Gavs sista gången	
VT 2015		
Institution	Ersätts av	
Institutionen för kultur och samhälle		

Kursen ges för

- Kandidatprogrammet i samhälls- och kulturanalys

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet på grundnivå
samt

Historia 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Samhällskunskap 1b eller 1a1 och 1a2

samt

Engelska 6

samt

45 hp godkända inom Samhälls- och kulturanalys åk 1

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- genomföra ett vetenskapligt projektarbete som bygger på kvalitativa datainsamlings- och analystekniker
- kritiskt reflektera över projektarbetets olika faser, inkluderat etiska och metodologiska frågor
- analysera etnografiska data
- muntligen och skriftligen presentera ett vetenskapligt projektarbete.

Kursinnehåll

I kursen planerar och utför studenten ett etnografiskt fältarbete. Fältarbetet ska utmynna i en vetenskaplig uppsats och examineras som ett vetenskapligt arbete. Fältarbetet ska vara ett empiriskt grundat arbete, och studenten ska hantera ett etnografiskt material som insamlats och bearbetats under kursen. Ämnesmässigt anknyter fältarbetet till kunskapsområde 3: Identiteter och livsvillkor.

I kursen behandlas förutom planering av ett fältarbete även sådant som problemformuleringar, fältkontakter, urval, metoder och avrapportering av ett kvalitativt vetenskapligt projekt. Etiska frågeställningar genomsyrar hela den vetenskapliga processen. Observationer, intervjuer och fokusgrupper diskuteras som datainsamlingsmetoder utifrån sina specifika förutsättningar. Kursen innehåller även en fördjupning i kvalitativ analys. I kursen utvecklar studenten kunskaper i att sammanställa analyser av kvalitativa data och att utveckla färdigheter i redigeringsteknik, färdigställande av en vetenskaplig rapport, samt muntlig framställning.

Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen grundar sig på studentaktiva arbetsformer med hög grad av självständighet. Undervisning sker genom föreläsningar, arbete i grupp och handledning. Utöver detta ska den studerande utöva självstudier.

Examination

Kursen examineras genom skriftlig och muntlig presentation av fältarbetet. Detaljerad information återfinns i studiehandledningen.

Om det finns särskilda skäl, och om det med hänsyn till det obligatoriska momentets karaktär är möjligt, får examinator besluta att ersätta det obligatoriska momentet med en annan likvärdig uppgift.

Om LiU:s koordinator för studenter med funktionsnedsättning har beviljat en student rätt till anpassad examination vid salstentamen har studenten rätt till det.

Om koordinatören har gett studenten en rekommendation om anpassad examination eller alternativ examinationsform, får examinator besluta om detta om examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Examinator får också besluta om anpassad examination eller alternativ examinationsform om examinator bedömer att det finns synnerliga skäl och examinator bedömer det möjligt utifrån kursens mål.

Studerande, vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen, har rätt att begära en annan examinator vid förnyat examinationstillfälle.

Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

Betygsskala

Tregradig skala, U, G, VG

Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen.

Kursen bedrivs på ett sådant sätt att likvärdiga villkor råder med avseende på kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Om det föreligger synnerliga skäl får rektor i särskilt beslut ange förutsättningarna för, och delegera rätten att besluta om, tillfälliga avsteg från denna kursplan.